

工作室召开中职语文课堂教与学策略课例研讨活动



27

日，工作室召开“中职语文课堂教与学策略”课例研讨活动。

由工作室领衔人

钱和生主持、工作室全体成员参与的江苏省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”开题一年多来，在理论研究的基础上，进入课堂实验研究已有一学期时间，本次活动就是对这一段课题课堂教学实验期间所形成的案例进行分析研讨。

工作室领衔人、课题主持人钱和生老师在主持研讨时说，在课题进入课堂教学实验这一学期来，课题组成员提供了近20个课堂教学案例，现都陆续上传到工作室网页内。这些案例既“阅读与欣赏”学习领域的散文、诗歌、小说、戏剧课堂教学案例，也有“表达与交流”“语文综合实践活动”学习领域的实验案例。它反映了课题组成员在实验过程中经验，是大家辛勤工作的结晶，更体现了课题组成员在课题实验中的求实创新的精神。但也存在一定的问题，一是个别案例设计理念比较陈旧，缺乏创新意识；二是文体意识不强，教学策略选用缺乏针对性。最后，他提出，课堂教学案例要紧扣课题研究目标，要正确把握课题中“教与学策略”概念内涵，它既不是传统意义上的“教学策略”，也不是“教”的策略与

“学”的策略天然分开；既要注意“教学策略”与“教与学策略”间区别，更要重视“教”的策略与“学”的策略间的联系。只有准确把握这些关键点后，正确面对中等职业学校学生的“生情”和语文“学情”，敢于创新，突破陈旧的教学理念，形成高水平的课堂教学案例。

研讨期间，大家对已上传工作室网页的案例进行了研讨。