

# 同名课题，殊途同归

——工作室成员彭召军介绍课题研究情况



10月31日，工作室举行主题为“我对中等职业学校语文教学情境教学的实践研究”研讨活动。活动由工作室

成员、第二期江苏省职业教育教学改革研究课题主持人、江苏省张家港中等专业学校彭召军教师主讲。

彭召军是今年刚加入工作室的新成员，她所主持的第二期江苏省职业教育教学改革研究课题“中职语文情境教学模式的实践研究”，与工作室领衔人钱和生老师所主持的第二期江苏省职业教育教学改革研究课题“中职语文情境化教学模式的实践研究”，虽然相关一个“化”字，但基本属于同一课题，其研究主体内涵基本相同。

彭召军从“课题产生的背景与意义”“课题研究的重点与过程”“课题研究的成果”三个部分对她的课题研究情况作了介绍，彰显了她的教育教学的理论功底，凸现了课题研究成果的丰硕性和前瞻性。

在彭召军老师的讲座后，与会工作室成员尤其是参与钱和生老师主持的“中职语文情境化教学模式的实践研究”课题研究的工作室成员，一致认为，虽然两个课题研究角度有所不同，方法各异，但目标是“殊途同归”，都在努力探寻针对中职学生语文“学情”提升中职语文课堂教学质量的方法、途径。