

专业学术认证“中国知网”收录期刊
[http://www.keputonghua.com] 广告许可证号: 2301005040015



智能时代

新课堂



- 初中化学教学中培养学生核心素养的策略
- MOOC下的高中化学翻转课堂教学模式分析
- 初中数学教学中如何培养学生的思维能力
- 运用现代信息技术提升学生的数学核心素养
- 基于情境创设的初中道德与法治教学研究



2019 三月号

国内统一刊号: CN23-1522/N

NO.11 总第 405 定价: 30.00 元



基于发展核心素养的说明文教学策略研究

钱和生 郭妍

在当前新课改持续深化发展的趋势下,各门学科教学都获得了较好的发展。在当前语文说明文教学当中,必须围绕以发展学生的核心素养为前提来开展教学活动,在教学实践中,必须充分立足于学生的思维练习活动作为重点,并通过课堂练习、作业布置,来提升学生的创新思维与创新能力,从而较好地发展学生的核心素养,让学生能够获得全面发展。传统的说明文教学,大都是围绕说明文常识来进行教学,本文以教学《景泰蓝的制作》为例,来阐述了基于发展核心素养的说明文教学策略,以期能够给予教育工作者一些有益的借鉴与参考。

通过提问教学策略,培养学生的核心素养

在语文说明文教学中,教师应让学生学习与掌握文本当中所运用的说明文的方法,并采用行之有效的教学方式,来充分展现出课文中的重点与难点,通过分析与研究课文的知识点,让学生来进一步掌握说明文的特点。

例如,在教学《景泰蓝的制作》课时,教师可向学生介绍本文的写作特点:综合运用多种说明法来对于景泰蓝的特征进行了说明的写法。必须体会到本文围绕景泰蓝的制作过程,作为说明的顺序,详略得当地进行说明的说明文的布局方法。为了能够让学生较好地把握课文当中的重点与难点,教师可通过提问教学策略,培养学生的核心素养。教师可依据课文内容,提出下述问题:(1)在课文当中所描写的景泰蓝制作工序时,为何要非常详细描写掐丝、点蓝这两道工序,对于其他工序则采取略呢?学生通过自主思考与自主学习,能够懂得:这是因为在制作景泰蓝的过程当中,这是最为重要、最为精细两道工序;同时也是保证景泰蓝具有最佳质量的关键工序;同时,这两道工序是较少为人所知的工序,因此,有必要进行详细的介绍。(2)在课文当中所描写的景泰蓝的制作顺序,在说明时也是依据此制作顺序来进行说明的,为何课文要依据这样的顺序进行说明呢?学生通过自主思考与自主学习,能够懂得:这样的说明方式,既符合景泰蓝的制作的特点。同时,也符合人们对客观事物的认识规律。即为依据事物发展的先后顺序来认知与了解事物。通过这样的提问的教学策略,能够让学生围绕课文当中的要说明事物的重点与难点,层层递进、抽丝剥茧的进行学习,这样就能够较好的学习与掌握说明文的不同写作方法与写作特点,让学生能够深入地学习这篇说明文。

通过阅读教学策略,提升学生核心素养

在说明文教学中,阅读教学是一种常用的教学方式,通过阅读教学的诵读,可让学生对说明的事物具有初步的认识,让学生能够对说明的事物具有深入的认知与了解。并让学生通过阅读,

来逐步分析与研究说明文的具体写作方式,从而能够让学生整体性地把握说明文,从而让学生能够更加深入地学习与掌握课文知识。通过阅读教学策略,提升学生核心素养。

例如,在教学《景泰蓝的制作》课时,教师可让学生通过诵读与精读的方式来阅读课文,并向学生提出思考题,课文当中在介绍景泰蓝的制作工序时,采用哪些说明方法介绍“掐丝”这一道精细与烦琐的制作工序的?学生通过学习小组交流讨论的方式,来寻找出说明的方法:(1)下定义的说明方法:在课文的第4自然段,详细的介绍什么是“掐丝”,初步感知到“掐丝”是一个较为精细的制作工序。(2)举例子、打比方的说明方法:课文的第4自然段,通过列举出在铜胎上粘一棵柳树的实例,运用“括号”来打比方,充分说明了“粘”这道工序时非常的精细,要求必须具备高超的制作技艺。(4)作比较的说明方法:课文中的第4自然段,运用刺绣来与景泰蓝的制作进行比较,充分说明“粘”这道工序的精细程度。(5)作诠释的说明方法:在课文当中的第6自然段,充分运用“线条画都是繁笔”来详细地说明了“粘”的重要作用,展现出在制作景泰蓝时的精细、烦琐的制作的特性。由于课文当中采用了多样化的说明方法,让人们能够直观形象的认知与列蕪节了制作景泰蓝的过程和与特点。同时,也能够让学生懂得通过合理的采用一定的说明方法,就能够非常清楚地介绍出事物的特征。

充分运用多媒体辅助教学策略,提升学生核心素养

在信息化、网络化的发展趋势下,多媒体辅助教学的方式,也被广泛运用于教育教学当中。而在说明文教学中,充分运用多媒体辅助教学策略,提升学生核心素养。由于《景泰蓝的制作》课当中,有许多的说明景泰蓝的制作工序,而这些制作工序单一化的用文字来进行描述,由于较为复杂化,因此,学生会感到难以有效的理解与掌握。而通过充分运用多媒体来播放景泰蓝的制作工序的视频。能够让学生直观形象的认知与了解这一知识点,并能够较好的把握课文当中的说明顺序、说明方法,从而让学生深入的理解与掌握这篇说明文。教师在制作景泰蓝的制作工序的课件视频时,还可将每一道景泰蓝的制作工序用文字进行简介,能够让学生通过视频来观看制作工序,在有看不懂的时候,也可借助于文字来进行学习,能够让学生更好地学习与掌握这篇说明文。

总之,在当前的语文教学中,可采用基于发展核心素养的说明文教学策略,来行之有效开展说明文教学,让学生能够更好地学习与理解说明文,拓展说明文的教学领域,较好地发展学生的核心素养,进一步提升学生的语文学习水平。□

江苏省泰兴中等专业学校