

ISSN 1674-9324
CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

2017年10月
第40期

EDUCATION TEACHING FORUM

中 国 知 网
万 方 数 据
维 普 普 网
龙 源 期 刊 网
博 看 网
收录本刊全文

ISSN 1674-9324



目 录

contents

特别关注

- 1 从“全球医学教育关于医学生实践能力的要求”谈后期临床教学改革的研究 闫昱江
- 4 校园“和”文化建设的探索 柳晓娜, 郑艳芳
- 6 国外优质教育资源的引进与创新
——以浙江机电职业技术学院中澳数控合作办学项目为例
..... 郝元正, 郭伟强, 王瑞权

科学管理

- 8 高职财务档案管理问题浅析及对策研究 孙可畏, 李金博, 王 娜
- 10 “互联网+学生宿舍”的管理服务模式研究
..... 马珊珊, 武 佳, 黄 娟, 张国立, 李 超, 何浩嘉, 苏玲霞
- 12 抗战时期西北联大学生住宿管理研究 方 原, 高 云
- 14 高校教学科研管理思考
——以湖北某地方高校为例 梁小青
- 19 高职院校学生文化管理模式研究 骆宾城, 谢 琴, 张 锴

教师建设

- 21 关于职业学校教师如何提高教学质量 张 欢
- 23 微课视角下的高校教师专业化探索 李彦武, 刘 霞
- 25 公安现役院校教师发展中心建设初探 刘 磊

学校与社会

- 27 我校植物生产类本科专业实践教学体系的构建与特色
..... 潘国庆, 王纪忠, 任旭琴, 陈新红, 陈伯清
- 29 师范生“顶岗实习”的运行机制障碍及其最终归宿 张大友, 杨晓峰

思想政治

- 32 建筑企业管理中如何加强职业道德教育 宋 莉, 张 荣
- 34 马克思主义理论教学要坚持“讲全、讲透、讲实” 宋 丹, 黄向阳

学生教育

- 37 大学生创业认识现状及对策研究 张金体, 周 峰, 王 言
- 39 大学生生命教育及途径研究 章劲元, 雷光辉
- 42 探析心理情景剧在大学生心理健康教育中的应用 贾淑娟, 张振华
- 44 “95后”大学生创新素养提升的有效途径探索 卢 珍, 雷晓倩



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2017年10月 第40期 总第330期

期刊名称 教育教学论坛
主 管 河北出版传媒集团有限责任公司
主 办 河北教育出版社有限责任公司
花山文艺出版社有限责任公司
出 版 教育教学论坛杂志社
印 刷 石家庄德文林彩色印刷有限公司
发 行 河北省报刊发行局
出版日期 2017年10月4日
执行主编 韩新保
发行范围 国内外公开
定 价 40.00元

国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324
广告许可证号 1301024D00093
地 址 石家庄市联盟路705号
邮 编 050061
订 购 处 全国各地邮局
邮发代号 18-219
网 址 <http://www.jyxtzss.com/>
电子信箱 jyxt@jyxtzss.com
联系电话 0311-87760976

编 委 会 陈晓丽 王斌贤 刘贵廷
韩新保 王瑞娟 秘云霞
刘春玮 王雪平 秦甜甜
责任编辑 张保玉 李 晋 陈新红
王 理 陈俊梅 贡艳玲
寇合军 郑桂凇 徐文荣
常慎岗 霍华杰 辛 丽
美术编辑 张贵新

期刊基本参数: CN 13-1399/G4*2010*w*16*288*zh*P* ¥ 40.00*6500*124*2017-10

【目 录】

- 205 基于“一体两翼”教学模式的清热解毒药——金银花教学设计初探 韩 雷,刘 宇,郝 蕾,王 茜,石 斌,张一昕
207 经济类专业《经济法》案例教学存在的问题及对策探讨 付五平
209 如何重构传统手工艺在高校美术中的教育教学方式 孙晓岗,魏子茗
212 SBI 反馈法在教师点评中的应用探索 卢卓建,卢烁建
214 基于数学建模的大学生创新能力和综合素质培养 高 瑾,林 园
216 高职数学应用案例教学法的相关研究 庄 春
218 我国师范类小学教育专业本科生的美术基础教学研究 赵建设

学法指导

- 221 透射电镜中正空间—倒空间转换教学探讨 熊 焰,邱玲玉,何 遥
223 巧用辅助函数解决微分中值定理相关习题 李小娟
225 无理函数不定积分的若干求法 李 静,李 纳

教师观点

- 227 哈尔滨工业大学“CSC 优秀本科生国际交流项目”执行探索与思考 刘 振,王剑侠
229 材料类专业毕业论文(设计)工作的思路与实践 张志明,马蔚蔚,李继红,邹军涛
232 CBL 模式在医学细胞生物学教学中的探索应用及反思 刘晓蓉,孙 嵩,李正荣,丁 童,孙玉洁
234 对构建高校实践教学质量监控机制的思考 陈宝琪
236 关于大学语文教学改革的思考
——以中山大学新华学院为例 林 玮,蒋晓晨
238 “三明治”教学模式在病理学教学中的应用及体会 黄益玲,鲁 华,倪毅然,王艳华
240 高中与大学过渡期教学实践方法的思考 宋迎新,李屹巍
242 行业特色型高校推进文化建设的思考 谈小龙,艾格林,潘 静
244 从自身实践谈谈对应用型本科院校教务员工作的认识 王华蕾
246 谈谈公差教学的重要性和教学改革 徐旭松
248 任职教育实验室建设的思考与对策 胡 江,王连柱,刘 洋
251 关于《果蔬贮藏学》课程教学改进的思考 高 雪
253 园艺专业实践教学之本衔接思考 周娜娜,文 攀,袁学军,吕能标
256 ERP 沙盘模拟经营实训教学思考 农敦泽,黄川珊
258 数学学案中设计练习的几点策略 段 旻
260 浅谈沙盘游戏在培智学校医教结合中的实践与应用 王在仿
262 OBE 工程教育模式下慧鱼实验改革初探 詹立群,王淑花
264 浅谈实现唤醒的高中古诗文教学方略 许彩华,周 颖

职业教育

- 266 高职院校品牌形象与 VI 创新设计 汤智华
269 个体跟踪法在高职院校资助工作中的探析
——以广东职业技术学院为例 陈丹云
272 商务英语教育与区域经济产业结构协调发展的策略研究
——以中山职业技术学院为例 潘碧珍,陈永亮
275 区域共享型柔性生产系统实训基地的研究与建设 杜中一,陈志红,谢 斌
277 中等职业学校基础会计教学改革探究 赵慧玲
279 淮安名人文化引入中职语文综合实践活动的实践研究 姜红艳

声 明

来稿凡经本刊录用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊进行信息网络传播。

节进行论证。

第五组PPT展示:对刘鹗《老残游记》中官吏人物形象的介绍。选取了作品中官吏的代表人物玉贤和刚弼两个形象进行介绍。同时结合作品中相关语句的描写及小组成员的感受进行展示,突出了玉贤手段残忍、视人命如草芥、刚愎自用,主观臆断的特点;刚弼严刑逼供,手段残忍、断案武断的特点。

第六组PPT展示:描写淮安名人的作品。分别向大家推荐了描写周恩来、韩信、关天培、吴承恩、刘鹗的作品。其中描写周恩来的有《十里长街送总理》吴瑛、《周恩来外交学》裴默农等7部作品;描写韩信的有《史记·淮阴侯列传》司马迁、《汉书·韩信传》班固等15部作品;描写关天培的有《爱国名将关天培》秋菊、《关天培》黄利平等7部作品;描写吴承恩的有《吴承恩》魏文哲、《吴承恩论稿》刘怀玉等10部作品;描写刘鹗的有《刘鹗》寒波、《刘鹗散论》刘德隆等6部作品。

第七组PPT展示:淮安名人故事。分别介绍了吴承恩、刘鹗的故事。其中在介绍吴承恩故事时,分别从吴承恩小时候、吴承恩练字、吴承恩上台及他南都之行的故事进行介绍;而介绍刘鹗故事时,则从太谷学派、他的理念主张、爱好擅长三个方面的故事来介绍。

(三)活动评价

此次活动的评价与之前的评价方式有所不同,主要采取自评、组长评价和教师评价。主要考察学生对《西游记》和《老残游记》两部作品中最难忘的人物形象的理解,并结合其在活动中的表现,进行综合评价。

二、淮安名人文化引入中职语文综合实践活动的案例分析

此次《难忘的人物形象》这一语文综合实践活动的开展,笔者把吴承恩和刘鹗两位淮安名人的作品《西游记》和《老残游记》引入到活动中来。总体来讲,学生基本完成了活动的目标。

在活动准备阶段,据了解,不少学生之前已看过《西游记》,只是对作品中有些内容的记忆有些模糊了;而看过《老残游记》的学生则比较少。为此,笔者让学生周末回家找一找原著读一读,并请7位组长督促组内成员抓紧时间看两部作品。没想到学生们动作很快,下一周的课上就有不少学生准备好了两部作品,可见,学生们对本次活动是很重视的。

在学生们的看作品的同时,笔者召集7位组长到办公室一起商讨本次活动的目标。经讨论,确定了本次活动的两大目标:必选目标和自选目标。其中必选目标是每人从《西游记》和《老残游记》中各选出最难忘的人物形象进行书面介绍,自选目标有7个,各组经过协商,分别领取了任务。

从学生完成目标的具体情况来看,必选目标每人都已完成并上交,自选目标则由各组课堂派代表上台通过PPT来展示。第七组完成对文学作品人物形象相关知识的介绍;第三组完成对淮安名人吴承恩《西游记》中正面人物形象的介绍(4—6个);第五组完成对淮安名人吴承恩《西游记》中反面人物形象的介绍(4—6个);第二组完成对刘鹗《老残游记》中老残人物形象的介绍;第四组完成对刘鹗《老残游记》中官吏人物形象的介绍;第一组找出描写淮安名人的作品;第六组说说淮安名人故事。从七组展示情况来看,第七组基本囊括了文学作品中人物形象相关知识的介绍,只是在展示人物形象特点时没有考虑到作家的主观倾向性;第三组和第五组在介绍《西游记》中主要人物时还穿插了一些图片和视频资料,可见非常用心;第二组和第四组在介绍《老残游记》的人物形象时引入了原著中的相关情节,可见读原著还是比较细致的;第一组在展示描写淮安名人的作品时,主要选择了周恩来、韩信、关天培、吴承恩、刘鹗五位淮安名人,找到的作品还是比较多的,只是在列出书目时信息不够详细;第六组关于淮安名人故事的展示,主要选择了吴承恩和刘鹗,还可以再找一些影响比较大的其他名人(3—5位)的故事来展示。

此次活动的开展,学生懂得了文学作品中人物形象的相关常识,与淮安名人吴承恩和刘鹗的作品《西游记》和《老残游记》进行了面对面地交流,了解了描写淮安名人的一些作品和淮安的名人故事,进一步加深了对家乡名人的了解,受到了家乡名人文化的又一次熏陶,对自己文学素养的提升起到了促进作用。

参考文献:

- [1]郭元祥.综合实践活动课程的实施[M].第1版.北京:高等教育出版社,2003.
- [2]卜建珍.“走近淮安历史文化名人”综合性学习案例[J].文学教育(下),2013,(03).

The Practice Research on the Introduction of Huaian Celebrity Culture into the Comprehensive Practice of Chinese in Secondary Vocational School

JIANG Hong-yan

(Huaiyin Commercial School of Jiangsu,Huan'an,Jiangsu 223003,China)

Abstract:The secondary vocational school language comprehensive practical activities,students can acquire knowledge in practice,improve the language application ability.In the teaching,to stimulate students' interest in the language synthesis practice,improve the language synthesis practice teaching effect.This study takes Huaian celebrity culture into the secondary vocational school language comprehensive practical activities,showing by means of teaching cases,study enriches the local culture of Huaian the introduction of comprehensive practical activities in the language of the subject.

Key words:Huai'an celebrity culture;secondary vocational school;Chinese comprehensive practical activities



JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

网址: <http://www.jyjxltzss.com/>

电子信箱: jjxlt@jjxltzss.com

CN 13-1399/G4

邮发代号: 18-219

定价: 40.00元