



赤壁怀古



念奴娇

苏轼

江苏省泰兴中等专业学校 印凤迎



导入课文

读准课文

念奴娇·赤壁怀古 苏轼

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间，强虏灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人间如梦，一尊还酹江月。



品读课文

品读诗词

声音的轻重、语速的缓急、情感的低回和高昂
合理的想象和联想 融入个人的情感



品读课文

创作背景

神宗元丰五年（1082年），时因“乌台诗案”被贬黄州已两年余。在黄州虽有官职，实质是戴罪之身，既不准擅离该地区，也无权签署公文，甚至连基本的俸禄都没有。所以苏轼连生计都有问题，只好自己耕种农田以糊口。这时的人生处境使得苏轼一下子跌入到了人生的低谷。从名满天下的文坛领袖到黄州的躬耕东坡的农夫，苏轼经历他人生的翻天覆地的变化，这种变化对他的精神和创作都产生了重大的影响。



品读课文

欣赏名句

乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。
羽扇纶巾，谈笑间，强虏灰飞~烟灭。

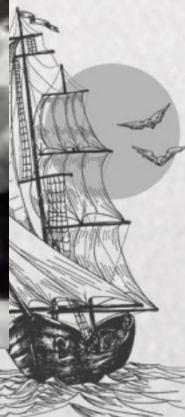
故国神游，多情应笑我，早生华发。
人间如梦，一尊还酹江月。



品读课文

乱石/穿空，惊涛/拍岸，卷起/千堆雪。

品读词句



品读课文

乱石/穿空，惊涛/拍岸，卷起/千堆雪。

自然景观

赤壁古战场

壮观磅礴

英雄悲壮

品
读
词
句



品读课文

品读课文

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿**英发**。羽扇**纶巾**，谈笑间，强虏/灰飞~
烟灭。

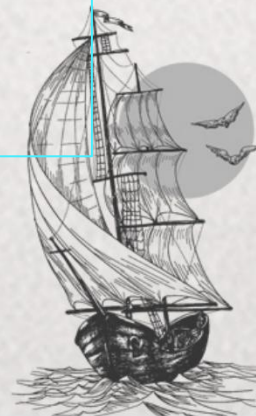
理想的人生状态：

年少有为，早早就功成名就。
家庭美满，有小乔相伴。
君主信任，文韬武略有有用武之地。

现实的人生状态：

早生华发，还在这江边空自嗟叹。
家庭不幸，妻子早早离世。
建议不被采纳，被贬谪黄州。

钦羡之情



故国神游，多情应笑我，早生华发。
人间如梦，一尊还酹江月。

感伤 自嘲

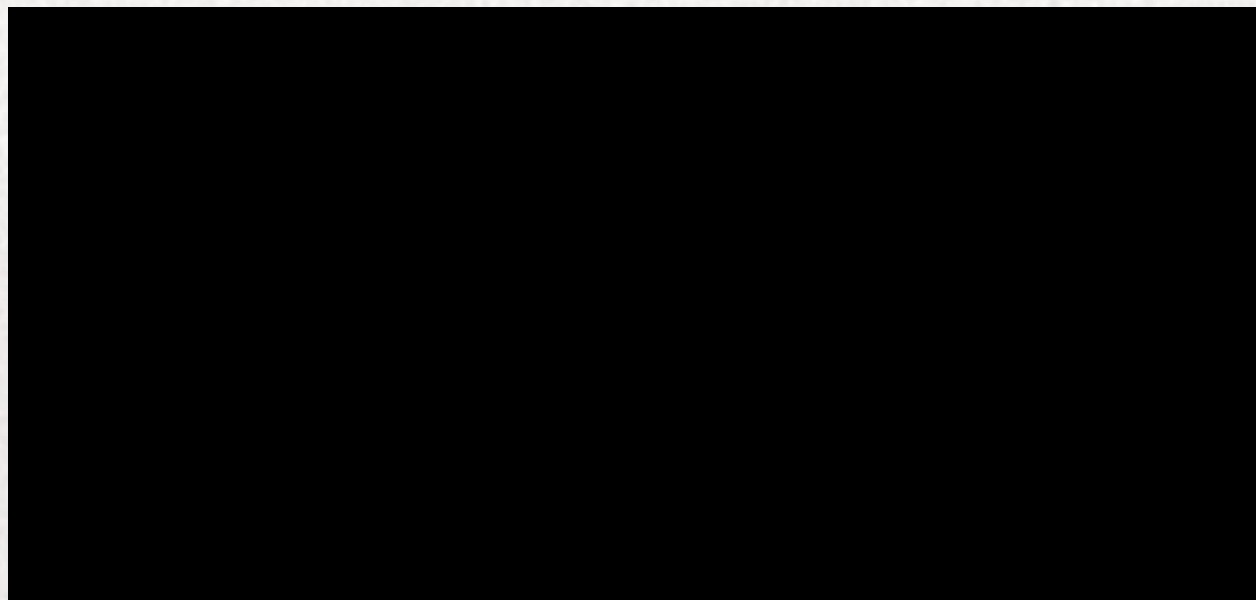
如梦的不仅仅有苏轼的人生，英雄的人生也是一场梦，所谓“浪淘尽千古风流人物”。“酹”，有祭奠之味。洒出去的是人生的种种，包括的不仅仅是政敌的打击，小人的诋毁、仕途的失意，也有曾经的功与名。留下的是本真。一种更接近于苏轼自我的本质。



品读课文

品读词句

故国神游，多情应笑我，**早**~生华发。
人间如梦，~一尊还**酹**~江~月。



品读课文

课文原文

念奴娇·赤壁怀古



（“红色”表示重读，“~”表示拖长音）

大江~东去，浪淘尽，千古~风流~人物。
故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石**穿**空，
惊涛**拍**岸，**卷**起**千堆雪**。~江山如画，~一时
多少~豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿**英发**。羽
扇**纶巾**，谈笑间，强虏/灰飞~烟**灭**。~故国神
游，多情应笑我，**早**~生华发。人间如梦，~一
尊还**酹**~江~月。



诵读诗词

欣赏与再创造

读出自己的特点



/ 无声的文字 有声的倾诉

朗读者

王佩瑜



诵读诗词

念奴娇·赤壁怀古

苏轼无疑是生活的智者，也是生活勇者。智慧勇敢的人不是不畏惧苦难，而是在无从躲避时选择把它当做成长的一个契机，勇敢面对。这就是伟大的人的人生智慧。

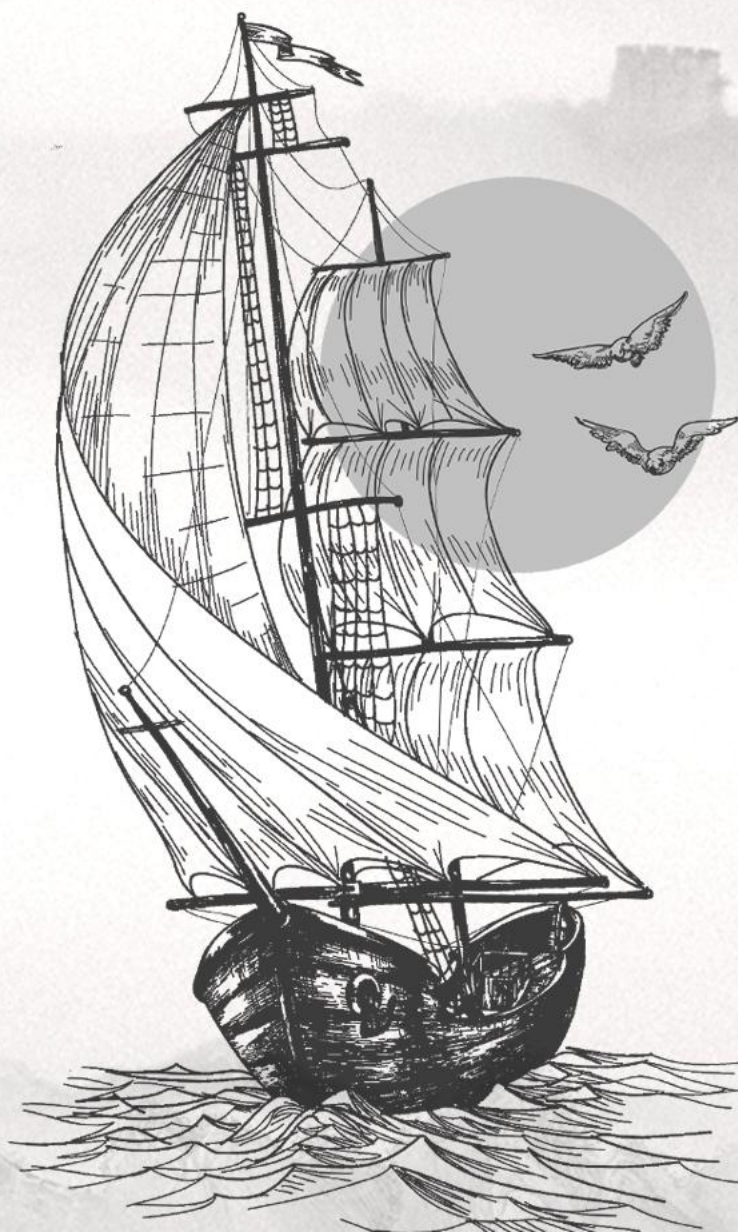


课后作业

作业

- 1.根据发在群中的配乐有感情的朗读课文，并录制成作业上传的班级群。
- 2.改写“乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪”，要求以描写为主，融入合理的**想象**和**联想**，字数在100字左右。





聆听经典



感谢指导

苏轼

