

# 祝福

鲁迅

教师：褚凤 班级：17工艺美术班

汇报时间：2018年5月22日



合作 · 探究 · 讨论

# 祥林嫂之死？



复述：

请用自己的语言复述祥林嫂悲惨的故事。



## 课前作业：

请以“因为\_\_\_\_\_，（人或事），祥林嫂死了”这样的句式开头，阐述你对“祥林嫂之死”的理解。



## \* 亲人、家庭

婆婆行使族权卖掉祥林嫂是得到人们认可的，夫权要求祥林嫂“从一而终”，既要遵从族权，又不违背夫权，封建礼教给祥林嫂的唯一出路就是死。

大伯行使族权赶走祥林嫂，夫权要求祥林嫂“生是夫家人，死是夫家鬼”，既要遵从族权，又要维护夫权，这一次封建礼教还是没给祥林嫂留活路。。



✧ 亲人、家庭：

当时人们怎样看待“婆婆卖掉祥林嫂”这件事？



## \*鲁镇的人和事

鲁镇里的人谁该为“祥林嫂之死”负责？







# ✧鲁镇的人和事

街坊邻居和柳妈

鲁四老爷和四婶

“我”

封建统治者的代表，封建礼教的代言人鲁四老爷，经济上盘剥祥林嫂，精神上打击祥林嫂，是最大的凶手，四婶是帮凶，柳妈们起了推波助澜的作用，“我”未能及时解答祥林嫂的疑惑，未能起到思想启蒙的作用，磨灭了她最后一丝生机。

# 小结:

政权

族权

封建礼教

封建迷信

夫权

神权



课堂延伸：

如果\_\_\_\_\_，祥林嫂就不会死。



# 作业

写作：

以《孤独的思想者、革命者——由〈祝福〉读鲁迅》为题，写一篇作文，独立思考，字数不限。

