

《国文教学》读后感

连云港中医药高等职业技术学校 赵雯雯

半个世纪多世纪以前，叶圣陶与朱自清先生合著了《国文教学》。虽然时隔久远，但是现在读起来，觉得这两位语文教学界先辈的教育理念不仅不过时，而且很多都是真理性的洞见，使身处教学一线、时常迷失的我有一种豁然开朗的感觉。

《国文教学》中写到：“一篇精读教材放在面前，只要想到这将借以养成学生阅读书籍的习惯，自会知道非教他们预习不可。预习的事项无非翻查，分析，综合，体会，审度，之类；应该取什么方法，教师自当测知他们所不及，给他们指点，可是实际下手得让他们自己动天君，因为他们将来读书必须自己动天君。教师的责任不在把一篇篇的文字装进学生脑子里去。因为教师不能一辈子跟着学生。教师只要待学生预习之后，给他们纠正，补充，与阐发；惟有如此，学生在预习的阶段既练习了自己读书，在讨论的阶段又得到了切磋琢磨的实益，他们阅读书籍的习惯才能渐渐养成。”

由此可见，学生有效的课前预习是非常必要的。反思自己平时的教学，也经常让学生预习，但并不认真的抓落实，遇到学生不预习的现象，我也因苦于无计可施而睁一只眼闭一只眼。我没有认识到预习的重要性。

其实，课文的预习对于学生养成终身阅读书籍的习惯非常必要，想想真的是这样，每学一篇课文之前先自己阅读、揣摩，长期坚持下去，势必能养成良好的阅读、思考的习惯。不预习就失去了一次次锻炼提高的机会。况且学生不经过预习，上课直接听老师讲课，往往会囫圇吞枣，不知所言。同时，预习时还要做到翻查、分析、综合、体会、揣摩等，这样还能锻炼了自己的收集资料、阅读鉴赏能力意识到这一点之后，在今后的教学中，我将想尽各种办法使学生切实地做好预习，尽量不打折扣。

从《国文教学》中，我学到了不少关于教学方面的知识，发现不少教学智慧。对以后的教学工作有很大的帮助。