

## 钱和生名师工作室 2017—2018 学年度工作计划

<b>指导思想</b>	<p>依据工作室五年建设发展规划，推进工作室健康发展。通过对工作室成员的全面考核，奖励优秀成员，激发工作室成员的积极性；接受新成员，提升工作室活力。</p>
<b>工作目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好江苏省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”理论学习与相关理论子课题的研究。</li> <li>2. 做好省教学成果的推广工作。</li> <li>3. 举办工作室成员课例研究。</li> <li>4. 考察并发展新成员。</li> </ol>
<b>主要措施</b>	<p>1. 以课题结题工作为切入口，进一步提升工作室成员教育教学理论水平和课堂教学能力。</p> <p>由工作室领衔人主持，工作室全体成员参与江苏省教育科学“十三五”规划课题“中等职业学校语文课堂教与学策略研究”已于 2017 年 5 月开题。一是要根据专家组意见，做好课题研究思路的修改工作；二是根据研究方案，组织课题组成员进行理论学习，并依据教育学、心理学、教学论、学习论理论、语文教学论和中职语文教学大纲（标准），界定中职语文课堂教与学策略内涵，辨析中职语文课堂教与学策略性质、特征，厘清中职语文课堂教与学策略与教学模式、教学原则、教学方法的关系，确定中职语文课堂教与学策略结构组成要素，并对各自要素功能进行定位分析；依据评价学原理，针对中职语文课堂教与学行为主体、活动操作过程，研究并提出中职语文课堂教与学评价策略的原则，构建评价指标要点，确立评价方式、管理办法。在提升课题组成员理论水平的同时，进而完成中职语文课堂教与学策略的内涵、性质、特征研究，中职语文课堂教与学策略的结构要素及其功能研究，中职语文课堂教与学评价策略研究三个理论子课题的研究任务；三是根据研究方案，有计划地进行课题实验工作，强化课题</p>

实践研究，提高工作室成员课堂教学方案的设计水平，推进课堂教学质量与效益的提高；三是通过课题实验案例的整理，引导工作室成员对案例进行分析、反思，总结经验教训，为改进今后的课堂教学提供借鉴。

2. 做好省教学成果的推广工作，扩大工作室的幅射功能，提升工作室的声誉。

由工作室主持人主持、工作室成员参与的《原则定位、要求定点、程序定线——中等职业学校语文情境化教学模式探索与实践》分别获得泰州市、省教学成果特等奖、一等奖。一要在相关学校继续开展成果的实验推广工作；二是要利用各种媒体、讲座、公开课等载体，进行成果的介绍、推广。

3. 举办工作室成员课例研究，促进工作室成员深化课堂教学改革研究。

本学年度将举办由全体工作室成员参加的课例研究活动，使工作室活动更接“地气”，更接近工作室成员的实际，在促进工作室成员深化课堂教学改革研究的同时，让全体成员在相互讨论中，吸取他人经验与成果，并从中发现成员研究过程中存在的问题，以便有针对性对工作室成员进行个性化的培养，让工作室真正成为工作室成员成长的平台。

4. 考察并发展新成员，优化工作室成员结构。

本学年度，将通过考察一批新教师、年青教师，并按程序接受 1—2 名新成员，让工作室输入新鲜血液，提升工作室的活力。