

中职语文综合职业能力培养模式的探索与实践

江苏省泰兴中等专业学校/郭妍

【摘要】在中职教育中,实现学生的综合职业能力培养是十分重要的。本文简要的就中职语文课程中综合职业能力培养的原则与培养模式应用两方面进行分析,以期为广大高职语文教师的教学水平提升提供参考。

【关键词】中职语文 综合职业能力 培养模式 探索 实践 引言

中职院校的教育准则是培养高素质的专业型技术人才,对于学生的职业能力培养要求较高。但是在当前的高职院校语文课程教学中,大多数的教师都是采用灌输式的教育方式进行教学,忽略了学生的实践应用能力的培养。导致学生在职业岗位上难以实现所学知识的有机利用,所以实现教学模式的创新是十分有必要的。

一、中职语文中综合职业能力培养工作开展的基本原则

中职院校的语文课程中,要想实现学生的综合职业能力培养水平的全面提升,就应当积极严格按照以下教育工作原则制定相应的教学模式。首先,综合职业能力教育应当以教育心理学作为基础。其主要要求教师在教育工作中注重学生的学习主动性的提升,并将一切课程教育都建立在认知发展的基础上,在教学过程中注重教材本身的教育循序渐进的功能,以此来实现对学生的综合职业能力的培养。同时,教师还应当积极引进社会学理论来进行多元化学习模式的构建,将培养工作切实融入到实际课堂教学当中。

另外,传统的中职语文课堂大都是采用灌输式教育方式进行教学,学生在被动学习过程中难以实现知识的有效吸收,对综合职业能力的培养开展也造成较大的限制。面对这一情况,教师应当积极将哲学观理论应用到实际教学工作中,坚持以人为本的教学工作开展,实现课堂教学与实际生活的相互结合,加强职场经验教学,建立开放式的教学课堂。此外,教师还应当遵循当前重要的体验式教学理论的应用,重视教育工作的体验式教学,并引导学生通过体验活动进行深入思考。

二、中职语文中的综合职业能力培养模式实践探究

1.积极建立正确的课程意识。中职院校学生在文化课方面相比其他学生水平较低,学习能力也较低。所以要实现综合职业能力培养工作的深入,中职院校教师与学生都应当积极建立正确的课程意识。其主要是指利用正确的课程设置来帮助学生进行学习定位,并通过教学目标的设置来打好学生的就业基础。实现该教学模式的应用能有效的实现教学系统性的建设,并完善了教学计划,在教学目标的推动下逐步实现教学工作的完成。并且,其还能在实现语文知识教学的同时积极提高学生的综合素质建设,并通过该方式就学生的终身学习意识进行了教育与培养。

2.加强课程教学内容的有机整合。建立正确的课程意识是教学工作开展的重要基础,要进一步实现教学水平提升就应当积极从教学内容整合方面开展工作。这需要教师明确课程教学目标与教学重点,并在此基础上积极就语文教材内容进行重点内容划分以及筛选。尽可能的将教材中实际应用

价值高的教学内容进行整合,避免盲目的进行教学内容的增加,不断的加大学生的学习压力,而要保证教学内容的最大价值的发挥与实现。

教师在进行教学教材内容设置时应当正确的进行教学内容的比例划分,首先应当保证基础教学内容的占比,这是实现学生语文知识学习的重要保证。其次,在进行语文课程的文章选择时,教师应当尽可能的选择与学生职场生活相贴近的内容,帮助学生实现自我发展。同时,教师还应当根据中职学生本身的专业差异,实现课程内容设置与专业教学的相互融合。此外,教师还应当根据在语文教材中进行选修课程的选择,并在进行教材内容选择时积极站在实现学生的视野开阔、发展学生的思维能力的角度进行科学选择。

此外,教师还可通过知识细分的方式来实现教学针对性的全面提升。例如,语文课程的诗歌部分内容教学来说,教师就应当根据学生的专业特点进行不同层次的教学工作。就机电专业而言,教师可将诗歌教学部分设置为选修内容,而针对旅游专业的学生来说,教师就可将诗歌内容设置为必修课程,以此来实现语文教学工作的效率提升,加强对学生的综合职业能力的培养。

3.加强对语文教学课程内容的分析开展。在中职语文课程教育工作中,教师应当摒弃传统的大量的语文学科基础知识的教育,将教学的重点放在学生的个人素质培养与学习能力培养等方面,加强对教学内容的详细分析,只有这样才能切实提高学生的综合职业能力培养水平。首先,在进行语文阅读教学时,教师应当在进行教学素材选择时加入综合职业能力的内容。在实际教学工作中提高教师与学生之间的相互交流,并积极引进先进的多媒体教学手段,实现职场模拟教学的应用,使得教学工作更加于实际生活相贴近。同时,教师还应当积极引导引导学生进行阅读交流,就职场中所需的表达与交流能力进行培养。例如在对《那一年面包飘香》这一阅读文章进行教学时,教师可首先按照优差互补的方式进行分组,要求学生在进行文章阅读之后,小组合作进行相关资料的收集。并进行小组内的阅读讨论,引导学生进行个人意见的表达,要求小组代表进行讨论发言,最终教师可根据讨论情况展开针对性的教学。

三、结语

在语文教学中加强对学生的职业综合能力的培养,不仅能提高学生的课程学习积极性,为学生的职场生涯打下了良好的基础,同时还有助于学生的思维层次获得显著提升。所以,相关学校与教师应当充分意识到在课程中实现学生的综合职业能力的培养的重要性,并积极就相关的培养教育模式进行探讨,切实提高语文课程的教学水平。

参考文献:

[1]李志好.中职语文培养学生综合职业能力的探索与实践[J].科学大众(科学教育),2009,12:142.