

《与时代发展同步》读书笔记

江苏省泰兴中等专业学校 石卫国

周俊校长的《与时代发展同步——校长治校的实践独白》，依据现代职业教育的发展规律和趋势，从培养人、生成人、发展人的理念出发，总结提炼了15年校长治校实践。作者认为职业教育关系到人的教育、人格的成长和人才的培养，教育是一个永无止境的创新过程，职业教育的特质要求职教工作者在工作过程中必须兼顾教育准则、产业类型、企业需求、师生利益、学校实际等诸多因素。相对于其他类型的教育，职业学校的教育更需要创新并且反思治校实践，提升职业学校管理水平，提高职业学校教育教学质量。

作者结合自己15年来围绕“与时代发展同步”的目标进行治校，带给其最深的体会就是：处于“与时代发展同步”状态的职业学校就是优质职业学校。将优质职业学校定位于“与时代发展同步”状态，意味着学校必须走出校门，跳出学校谋发展，跳出教育谈提升。

读完这本书，我对职业学校办学理念的认识、治校愿景的认知、对校长职责使命的理解更加深入了。此外，我对治校的理念、要领、要诀、重心、原点、策略以及感悟有了更多的认知和理解。读了这本书，还是觉得受益匪浅。作者对现代职业学校发展的思考，也为在教育一线的工作者提供了借鉴和启发。

作为一名职教人，必须基于职业教育的特质，符合职业教育的实际。职业学校治校的理念要能推进学校“与时代发展同步”，必须要

基于现代职业教育的本质特征，符合现代职业教育的时代需求。职业教育不是简单机械地传授技能知识，而是关注职业思维能力、职业兴趣、职业精神文、职业品格以及职业习惯，是彰显人的个性全面发展的特质需求。正是因为具有这样的本质特质，所以要抓住并把握好职教的特质，了解和把握政府发展职业教育的战略构思和总计布局，重视提高政府的满意程度，自觉依据政府社会经济发展战略和社会事业发展的要求和需要，主动承担力所能及的社会功能。企业具有直接评价学校人才质量的权力，所以加强校企合作是最重要的培养机制和载体。职业学校要想可持续和谐发展，必须得到社会多方面的支持，学生家长在众多支持的因素当中是具有无可替代的作用的。应该及时为学生制定“家长满意”型的发展规划，联合政府和企业，为稳定学生今后能够稳定就业提供切实可行的保障机制。

在教学中必须不断进行自我反思，回归教育原点。教学中要有自己的思想，而思想首先是一种信仰，一种理念，一种境界。一种信仰，可以理解为“本我”；一种理念，可以理解为“自我”；一种“境界”，可以理解为“超我”。思想对发展的方向起到引领的作用。但是。常言说到反思使人进步，所以，在工作中要有特别的反思力，思想要与时俱进，要吐旧纳新，保持追求真理的激情。通过反思实现目标，讲究反思策略和步骤，必须根据学校发展的现状、发展需求、发展机遇、发展目标进行反思。因为职业学校培养的是技术技能型的人才，如果没有独特的反思能力，那培养的人才永远都不可能成为世界的领先者、引领者。既然一切教育的目的都是为了培养人、创造人，那么，

就必须坚持“立德树人”教育的本质使命，让教育回到人的德智体美共同发展的原点上来。“服务发展”“促进就业”是职业教育的特质要求，要本着以服务社会的发展为己任，以促进学生就业为本质要求，只有这样，职业教育才会在新常态现代职业教育的理念下呈现出同步发展的局面。

读书可以让人“明智而忠信、宽厚而爱人、尊贤而重士”，自己读了《与时代发展同步——校长治校的实践独白》这部书，通过作者治校实践的创新、实践和反思，对自己进一步提高教育教学质量，起到了很深远的影响。自己将继续深读这部书，争取获得更大的收益。