

2016-2017 学年第一学期教案

教研组	语文	课程名称	语文	授课教师	徐菊梅
章节名称	第二册第三单元复习（四）				
授课班级		授课时间	本教案课时	一课时	
			上课时间	2016年9月28日	
单元目标	1. 理清文章的说明顺序，理解课文中运用的常用说明方法的表达效果。 2. 理解重点字词、句子的含义和作用。 3. 明确写作内容，写作格式规范和语言准确、简明、得体的应用文。				
教学目标	1. 明确征稿启事的写作内容、基本格式和注意事项。 2. 能写作格式规范和语言准确、简明、得体的征稿启事。				
教学重点	明确写作内容，写作格式规范和语言准确、简明、得体的征稿启事。				
教学难点	能够书写格式规范、语言准确、简明、得体的征稿启事。				
学情分析	本单元课文难度不大，学生掌握情况较好；应用文写作中，学生容易出现格式不规范的问题，需要加强训练。				
教材处理与资源整合	复习学案				
主要学法与教法	练习法、讨论法				
教学实施过程（含评价）					
课前教学环节	教师活动			学生活动	
自主复习	<input type="checkbox"/> 布置任务：自主复习课文和应用文，完成复习学案中两篇说明文阅读和应用文训练部分。 <input type="checkbox"/> 检查批改，统计分析，了解学情。			<input type="checkbox"/> 自主复习。 <input type="checkbox"/> 完成作业。	
课中教学环节	教师活动			学生活动	
一、析错题，固课文	<input type="checkbox"/> 展示分析表：分析两篇说明文阅读的错题率。 <input type="checkbox"/> 小结评价。 <input type="checkbox"/> 分析错因。			<input type="checkbox"/> 了解易错点。 <input type="checkbox"/> 分析讲解：对错误率较高的题目进行分析讲解。 <input type="checkbox"/> 强化训练：针对对错误率最高的题目进行巩固练习。	

<p>二、明不足，改初稿</p>	<p>○展示练习：选择 2~3 篇具有典型共性问题的练习进行展示，提问有哪些问题。</p> <p>○明确不足： 1. 对启事的格式未完全掌握； 2. 对征稿启事正文部分的要求不明晰，未分条列举； 3. 语言不通顺简洁。</p> <p>○小结归纳：“征稿启事”的基本格式、写作“征稿启事”得分点和注意事项。</p> <p>○展示评点：展示修改后的练习，师生共评。</p>	<p>○讨论、交流发言。</p> <p>○修改初稿。</p> <p>○师生共评。</p>
<p>三、强化练，做总结</p>	<p>○课堂巩固：今年是新中国成立 67 周年，校学工处决定举办“迎国庆——中国梦，我的梦”征文大赛，请你替学工处李老师拟一则征文启事。</p> <p>○组织互改。</p> <p>○展示评点。</p> <p>○共同总结：应用文的写作需做到格式规范，语言明确、通顺、准确。</p> <p>○布置作业：自主复习其他启事，完成复习学案练习。</p>	<p>○完成练习。</p> <p>○同桌互改。</p> <p>○师生共评。</p>
<p>课后教学环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>
<p>自主复习</p>	<p>○检查批改，统计分析。</p>	<p>○自主复习，完成作业。</p>
<p>教后反思</p>		