

## 钱和生名师工作室 2016—2017 学年度工作计划

<b>指导思想</b>	<p>依据工作室五年规划，有计划、有步骤地开展工作室各项工作，积极、有效地展开相关活动，努力完成学年度工作任务。</p>
<b>工作目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导、参与工作室成员朱翠霞老师做好第三期江苏省职业教育改革研究课题“中职单招班语文教与学策略研究”的开题工作。</li> <li>2. 完成第二期江苏省职业教育改革研究课题“中职语文情境化教学模式的实践研究”成果之一：《中等职业学校语文情境化教学模式的理论与实践研究》的定稿、出版工作。</li> <li>3. 组织工作室观摩相关语文教研活动，参加 2017 年省教学大赛。</li> <li>4. 完善工作室成员考核评价机制。</li> </ol>
<b>主要措施</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以课题研究为载体，进一步营造工作室教科研氛围。 借工作室成员朱翠霞老师做好第三期江苏省职业教育改革研究课题“中职单招班语文教与学策略研究”的开题之际，通过组织工作室成员参与开题报告讨论、参加课题开题论证会议，让工作室成员在讨论中，相互学习，相互促进；在听取专家论证意见中学习、吸收语文教学改革研究的新理念、新观点，开拓视野，提高工作成员理论水平与业务能力。 借第二期江苏省职业教育改革研究课题“中职语文情境化教学模式的实践研究”成果之一：《中等职业学校语文情境化教学模式的理论与实践研究》的定稿讨论会议，加深工作室成员对课题研究成果的理解、把握，并继续开展课题后继的实验工作，进一步深化课题研究成果。 本学年度，拟成功申报一项省级课题，推动工作室的教科研的工作力度。</li> <li>2. 以学习他人经验为契机，促进工作室成员逐步形成个性化教学风格。</li> </ol>

本学年度，将有计划、有针对性地组织工作室全体成员参加省市语文教科研活动的观摩，在学习他人教学改革经验的同时，推进工作室成员的课堂教学改革，并在自身的教学中逐渐形成具有自身个性化的教学风格。

同时，邀请校外知名专家，或工作室自家成员定期举办学术讲座，了解、把握当前中职语文教学改革的新趋向、新动态。

### 3. 以组织参加省教学大赛为切口，增强工作室的幅射功能。

本学年度，将组织工作室部分成员参加省教学大赛，在展示工作室成果的基础上，增强工作室的幅射功能。工作室全体成员要全程参与参赛人员的参赛教学设计稿的讨论、修改、定稿工作中所有活动，并能提出具有体现自己新理念的建议。参赛成员在学校教学开放日活动中要面向泰州市中等职业学校语文教师开设公开课，在预演锻炼的同时，吸收听课老师的意见，进一步丰富、完善拟参赛的教学设计方案。

### 4. 以全面考核工作室成员为抓手，完善成员工作的评价机制。

本学年度，将进一步完善工作室成员考核细则，从成员参与工作室活动的态度表现、业绩实效等方面进行全面量化考核，并进行优、良、中、差四个等级的评定。提请学校对考核优秀的成员进行奖励，对较差的成员进行教育，形成有效的评价机制与激励机制。