

工作室 2015—2016 学年度工作总结

一、有步骤地实施工作室建设计划

1. 完成 2015—2017 年工作室三年工作计划的制订。

2. 根据本人申请，经学校批准，接收本校石卫国老师、姜堰中等专业学校洪源老师、扬州商贸旅游学校徐菊梅老师、连云港中医药高等技术学校赵雯雯老师等 4 名老师为工作室新成员。在提高工作室成员硕士学历比例的同时，提升了工作室在校外的辐射与示范功能。

3. 购买教育教学理论和语文教学理论专著近 40 本，全年征订《中学语文教学》《中学语文教学参考》和人大复印资料《高中语文教与学》3 种，在专题网站推荐上传学习资料近 30 篇(种)，为工作室成员学习教育教学理论，提升语文教学理论水平提供了条件，奠定了基础！

4. 邀请全国职业教育语文学科教学研究资深专家于黔勋老师到校讲学，在帮助工作室成员及时了解、掌握中职语文教学新动态、新趋势的同时，拓宽工作室成员的视野。

5. 加大宣传，提升工作室知名度。在本学年度，《中国职业技术教育》对工作室建设情况进行了专页报告；《江苏教育》对工作室领衔人钱和生进行了封面人物报道；泰兴电视台、江苏教育视频新闻对工作室教科研活动进行了专题报道。

二、工作室年度内取得的成绩

1. 协助泰州市教育局职社处、泰州市职业教育研究室举办2016年江苏省语文学科教学大赛，并组织了以“基于信息化条件下的中职语文教学”为主题的沙龙活动。活动中，工作室领衔人钱和生老师对工作室建设情况做了专题介绍，工作室成员徐菊梅老师展示了全国职业院校信息化大赛一等奖作品，并以6张展板展示了工作室近期建设成果。

2. 工作室领衔人钱和生老师，应泰州市教育局职社处邀请，面向泰州市中等职业学校单独招生复习班语文学科任教老师开设了《让语文教学走向高效——谈江苏省高等院校单独招生考试语文学科教与学的内容与形式》专题讲座；工作室印凤迎老师面向泰州市中等职业学校语文学科教师开设公开课。

3. 完成第二批江苏省职业教育教学改革研究重点自筹课题“中职语文情境化教学模式实践研究”的研究任务，并在结题时，被以江苏省职业教育与终身教育研究所所长方键华为组长的专家鉴定组评定为“优秀”等级。课题研究过程中，录制8节课题实验课堂教学实录课，并由工作室领衔人、课题主持人钱和生老师及其工作室成员、课题组成员朱翠霞老师进行了点评；工作室领衔人、课题主持人钱和生老师及其工作室成员、课题组成员朱翠霞老师先后在《中国职业技术教育》《江苏教育（职教版）》发表论文2篇；专著《中等职业学校语文情境化教学模式理论与实践研究》将在2016年下半年由江苏教育出版社出版。

4. 应江苏教育出版社、凤凰职教邀请，由工作室领衔人钱和生老师主编、工作室有关成员参与编写的江苏省职业学校对口单招路路通导学《语文》（1—5册）亦于2015年9月、2016年2月在全省发行。

5. 年度内，工作室全体成员共发表论文6篇，上传教育教学名著阅读学习近18篇。

6. 工作室领衔人钱和生老师年度内晋升中等职业学校正高级讲师；在泰兴市教育系统骨干教师考核中被评定为“优秀”等级。

7. 工作室网站被浙江省教育资源公共服务平台链接。