

教育是需要理想的

——读《我的教育理想》

徐晓军

《我的教育理想（增补本）》从十个方面阐述了自己的理想教育，分别是：理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的德育、理想的智育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育，用远大的教育理念深入探寻未来教育的理想和理想的教育，用精辟的语言勾画了 21 世纪教育理想的灿烂和辉煌，阐述教育的伟大使命和责任，使人们对未来的教育充满信心。教育的伟大使命是使人们从无知走向成熟。作者书中用精辟的语言勾画了二十一世纪教育理想的灿烂和辉煌，使人们对未来的教育充满信心。我心中对教师的形象有了更深的触动。

教育的每一天都是新的，每一天的内涵与主题都不同。一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求目标，同时又要有激情。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。

作为一名教育工作者，追求卓越的精神是我们永恒的主题。没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能有优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。

但是，光靠满腔的热情和远大的理想是远远不够的。作为一名教育工作者，我们更应该认真思考，什么是教育？教育为了什么？《我的教育理想》一书从各个角度，运用了平实而有哲理的语言讨论了“教育”这个课题。《我的教育理想》一书有十五个论题，分上、中、下

三篇。上篇是从超越现实的理想层面，对教育的主要载体或承担者所作的应然性追究，包括理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母等五个论题，这实质上体现了作者的“教育理想观”。相信无论是教师、校长、学生还是父母看了，都会有所启发。中篇是从教育政策的层面，对目前中国教育领域中一系列重大理论与实践问题在宏观上的探索，旨在为教育的决策提供理论参照，这体现了作者试图将教育理想转化为实践或教育理念与教育实践接轨的愿望，是教育理想的进一步深化，是对教育理想的理性探求。下篇则从教育预测的层面对未来中国教育发展的走势及发展前景的展望，其中既体现了作者对中国未来教育发展所充盈着的热情与信心，也体现了作者对中国教育改革进程中所存在的一些利弊的忧思，展现了作者在把握整个教育的时间序列与空间联系基础上的“教育百年观”。

教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。有一些人，他教1年，然后重复5年10年乃至一辈子；有些人，实实在在地教了5年。一个实实在在教5年的人，与一个教了1年却重复了一辈子的人，他的成就是不一样的。爱孩子，不是光给孩子们知识，教育更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

教师是一个能够把人的创造力、想像力和全部能量、智慧发挥到极限，永远没有止境的事业。作为教师，首先就要热爱这项事业，对教育充满激情。教师要不断学习，保证自己有足够的活水源，使学生酣畅淋漓地学习。

书中的几句话深深打动了我：“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献。教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇。教育需要活力，需要以

年轻的心跳昂扬地工作。教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。”