

李镇西：最好的教育莫过于感染

2016-02-19 李镇西



“最好的教育莫过于感染”，就是先让自己善良起来，丰富起来，健康起来，阳光起来，快乐起来，高贵起来，然后去感染孩子，带动孩子，让孩子也善良、丰富、健康、阳光、快乐、高贵。

有时想想，教育其实很简单的。就是先让自己善良起来，丰富起来，健康起来，阳光起来，快乐起来，高贵起来，然后去感染孩子，带动孩子，让孩子也善良、丰富、健康、阳光、快乐、高贵。除此之外，还有教育吗？现在最大的问题是，教育者缺乏的，却要让学生拥有。岂非缘木求鱼？

这就是我所说的“最好的教育莫过于感染”的意思。“感”是“感动”，“染”是“熏染”。也就是说，你先得触动了孩子的心灵，才能不知不觉地影响孩子。所以作为班主任，我们得经常问问自己，“我”有感染孩子的东西吗？当对孩子提出要求时，这些要求我做到了吗？

2006年9月，我来武侯实验中学做校长参加第一次升旗仪式时，看到孩子们队列整齐，表情庄严，可老师们却没有队列，东一个西一个，有的还在学生队列后面聊天，包括班主任。我没有当场批评，而是拍了几张照片——有精神抖擞的孩子，有随意散漫的老师。

第二天下午有例行的教工大会。我将昨天拍的照片打到投影仪上。第一张照片就把老师们震撼了，穿着校服的孩子，齐如刀割，昂首挺胸，望着冉冉升起的国旗。再打出第二张刚一打出来，老师们便哄然大笑——三三两两正随意站着聊天的老师们，与第一张照片中孩子们的队列反差实在太大了。第三张照片更具有意味——前面的同学们巍然屹立，宛如雕塑，后面的老师聊天的，说笑的，仿佛是农贸市场老友重逢。一张张的照片次第展示出来，慢慢的，老师们不笑了。

我说：“老师们想想，难道参加升旗仪式可耻吗？如果不可耻，为什么我们不认真参加呢？如果可耻，为什么要我们让学生去做可耻的事呢？我们给学生进行过多少爱国主义教育啊！说过多少升旗仪式的意义啊！也告诫过学生要认真对待升旗仪式，要站端正，不要说话，要庄严肃穆，等等。可这些给学生说的话，我们为什么做不到呢？什么叫教育的良知？让学生做到的，教师也能够做得到，而且做得更好。如果说一套做一套，就毫无良知可言！”

会场一片安静。也许老师们都在思考我的话。

我决定“独裁”一次，宣布：“从下周升旗仪式开始，除了班主任站在所在班级队列旁边之外，所有老师组成一个方队，站在全校学生的最中间，让我们成为学生的示范！”

果然，从那以后，每次升旗仪式前，老师们都自觉面对升旗台站在操场最中间，两旁是全校学生。每次体育老师整队时，首先对老师们发出口令：“全体老师注意了，稍息，立正！向前看齐！”老师们都认真地听从口令，调整队列。然后，体育老师再对全校学生喊道：“全体学生都有啊，立正，稍息，立正！两边的同学，向左向右转——向老师们看齐！”全校学生齐刷刷转过身，面向老师，对比老师队列，调整队形。

“向老师们看齐！”气势磅礴而又意味深长的一语双关。

于是，每次升旗仪式，我们老师的队列和孩子们一样的整齐壮观。

“向老师们看齐”，这就是教育。班主任工作更是如此。班主任希望学生做一个喜欢读书的人，自己是否也喜欢读书？班主任希望学生是一个举止文明的人，自己的谈吐是否优雅？班主任希望学生成为有坚强毅力的人，自己是否具有战胜自己的勇气？班主任希望学生是一个富有爱心的人，自己是否愿意为周围需要帮助人的献出爱心？班主任希望学生是一个有礼貌的人，自己面对孩子的问候，是否也认真地回礼？……

那年在武汉和雷夫对话时，他说：“如果我想让孩子成为怎样的人，我必须成为那样的人。我希望他们举止优雅，我也必须非常优雅，每时每刻，即使我想对他们发火的时候，也必须非常优雅，即使他们气得我想扔他们到窗外，我也必须保持优雅。我想让孩子们努力，我自己就必须成为我孩子从没见过的那么努力工作的人。”

是的，作为班主任，如果我们能够用对孩子的要求来要求我们自己，我们就非常了不起；而且我们的教育必然成功。

文章来源：镇西茶馆