

《新教育之梦》读后感

褚凤

有机会翻开了那本蓝色封面的《新教育之梦》，思想如脱缰之马，让我在过去、现实和未来之间穿梭往来。我的脑海中仿佛是一片宽阔的海洋，朱永新作者在平静的海面上投入一块石头，击起了层层涟漪，向外扩展久久不能平息。而紧紧抓住我的是那一句朴素而却又有粘合力的话语：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的、会做梦的教师。”

该书从十个方面谈了作者理想中的教育。它有着清新、朴实的语言风格，而字里行间无不浸润着作者对教育理性的思考，充满着对教育热爱的激情。这深深地感染了我，让我对教育书籍有了不同的认识！该书摒弃了“书斋式”研究，扎根教育的沃土，围绕构成现代教育诸要素的核心词汇——德智体美劳课程、学校、教师、校长、学生、父母等，以对教育的至爱、激情、理性和建设态度，向我们描绘了理想的“教育图景”，阐述了作为教师、教育研究者、教育行政官员的教育主张。

这是一本写给“教育”的书。它的大部分章节都是从教育教学中存在的现象入手，然后分析其弊端，并给出了解决问题的方法，即作者理想中教育。它像一盏明灯，为我们的教育导航。如《理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师》一篇中这样一段话：一名理想的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是要撞击成功。因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有去撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。教师有这样或那样的冲动，有这样或那样的撞击，是难能可贵的。当一个教师停止了撞击，就意味着他对生活失去了意义，对自己的存在失去了自信。给了我激励和希望。从作者的自我简介中知道，特殊的时代给了作者特殊的经历，他能从一个普通人成为一位教育家，这是他撞击成功的结果。为什么我就不能呢？我怎样去撞击成功呢？我应该怎么提高挑战自己？我正在思考着。这些都是我以前没有想到过的问题，它给了我启示，为我今后的教育生涯找到了目标。我的目标是不断寻求突破，找寻适当的教育方法。其中又有这样一段：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。一些人，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子；有些

人，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的人，与一个教了一年却重复了一辈子的，他们的成绩是不一样的。给了我警示和启迪。年轻的我应该好好把握每一天，思考每一天教学中的得与失，做一个实实在在地教书的人。

“只要不让年轻时美丽的梦想随岁月飘逝，成功总有一天会出现在你的面前。”对于我们所有年轻教育者来说，这既是作者的真诚规劝，更是作者的殷切期望。从本书里，我还读出了作者成功的秘诀——不要羡慕别人，不要感叹时运，要做起来，要不停地做下去，哪怕不顺，哪怕艰难。我希望自己也能如本书中说的那样“当我们的学生离开校园的时候，带走的不应该只有知识，更重要的是对理想的追求。”