

# 江苏省职业教育钱和生语文名师工作室

## 2015 年—2017 年工作计划

### 一、工作目标

紧紧围绕“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”工作室总体工作目标，以第二批江苏省职业教育改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式实践研究”为载体，进一步推广省教学成果奖“全程备课在中等职业学校语文教学中运用研究”成果，优化中等职业学校语文全程备课的流程，探求中职语文课堂教学中情境设计策略，形成一批具有中职特色的语文情境教学优秀案例，提升团队的引领、辐射功能。3 年规划的具体目标为：

1. 深入课堂，以中职语文课堂教学中预设“情境”方案设计策略研究为切入口，如期完成第二批江苏省职业教育改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式实践研究”的研究任务，努力形成具有明显中职特色的语文情境化教学模式的理论体系与教学案例。

2. 推广省教学成果奖“全程备课在中等职业学校语文教学中运用研究”成果，深化语文情境化课堂教学“情境”预设方案设计的流程研究，提升中等职业学校语文全程备课的理论与实践价值。

3. 发表一定数量的论文，编辑 1—2 册精品课例集。

### 二、年度计划

#### （一）2015 年计划

1. 完成工作室第二个工作规划的制定工作。
2. 以个人申请、工作室讨论、学校批准的程序，吸收新成员，并对新成员进行培训。
3. 对工作室成员进行再分工。
4. 继续深入开展第二批江苏省职业教育改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式实践研究”的理论研究与实验实践工作。完成课题实验教材第三、五册的编写出版工作；举行承担课题实验新教师的培训工作；继续抓好课题实验工作的管理；加强课题资料收集；撰写课题研究报告；准备课题结题会议。
5. 成员中至少有 2 人以情境化课堂模式面向全市各开设一节公开课。
6. 举办面向全市的单独招生考试语文复习教学研讨会。
7. 各成员按个人规划，完成年内自我学习、研修计划内容。
8. 完成学校及上级主管部门下达的任务。

## （二）2016 年计划

1. 举行“中职语文情境化教学模式实践研究”课题结题会议；编辑课题实验案例集。
2. 面向全市中等职业学校语文教师举行一次课题成果推广会议。
3. 以进一步研究中职语文课堂教学中预设“情境”方案设计策略研究为重点，延伸“中职语文情境化教学模式实践研究”课题的研究。
4. 成员中至少有 2 人以情境化课堂模式面向全市各开设一节公开课。

5. 各成员按个人规划，完成年内自我学习、研修计划内容。

6. 完成学校及上级主管部门下达的任务。

### （三）2017 年计划

1. 申报新一轮课题。如申报成功则如期举行开题报告会，并按课题实施方案进入新课题研究。

2. 编辑职语文课堂教学中预设“情境”方案设计案例集。

3. 以“中职语文情境化教学模式实践研究”为题，申报省教学成果奖。

4. 各成员按个人规划，完成年内自我学习、研修计划内容。

5. 做好工作室成员 3 年规划内的总结、考核工作。

6. 完成学校及上级主管部门下达的任务。

## 三、具体措施

### 1. 课题引领

以第二批江苏省职业教育改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式实践研究”的研究为引领，积极有效地开展工作室研究活动，推动工作室成员教科研水平的提高。首先，在 2015 年 8 月底，完成实验教材的第三、五册的编写与出版，确保 9 月开学时能在各年级段全面开展课题的实验工作。其次，各成员要以中职语文课堂教学中预设“情境”方案设计策略研究为切入口，在推广“全程备课在中职语文教学中运用研究”成果同时，拓展全程备课功能，优化全程备课流程，丰富全程备课内涵，提升情境教学在中职语文课堂教学中的实践运用价值，并提升成员课堂教学预设方案设计水平的深度、广度。再

次，工作室各成员要将课题研究成果运用到课堂去，无论是否是课题组成员都要承担课题的实验任务，要不断地分析、反思实验过程的得失，并注意实验过程的不同角度信息收集，撰写实验心得，为优化课题理论研究、提升课题实践价值提供一线资料。

## 2. 深入课堂

把课堂作为落实工作室展开研究活动的主阵地。以课题实验为主题，针对每个成员不同的教学特点、个性特征、教学经历和经验，以同课异构的形式，让各位成员展现自己的教学风采，让成员之间相互学习，取长补短，共同提高。在要求各成员完成规定的相互听课的节数的同时，定期组织对校内外开放观摩课或研究课、示范课等研讨活动，邀请校内外工作室以外的教师进行听课、评课。工作室每个成员，做到每学年至少对校外兄弟学校同行老师开设公开课一节。

## 3. 共同研修

在以自我研修为主的基础上，定期举行工作室集体活动，或就某一热点问题、难点问题进行研讨，或组织全体成员到外地、外校进行观摩听课、学习研讨。同时，充分利用工作室网页平台、工作室QQ群，相互发布教学经验、学习体会、研究心得，在相互交流中，提升能力。