



语文教学

与

语文学习方法指导

钱和生

二〇一二年十月

为什么要坚持语文学习方法指导？

名人名言：

大多数人不会读书。

没有正确的方法，即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目探索。

明天的文盲将不是目不识丁的人，而是不知道如何学习的人。

授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，则终生受用无穷。



为什么要坚持语文学习方法指导？

教学论：

语文素养主要依靠其自主地、能动地生成、建构，而不是外部力量强力训练而成。



为什么要坚持语文学习方法指导？

语文教学的出发点与落脚点：

指导学生掌握基本的语文学习方法，养成
自学和运用语文的良好习惯。



为什么要坚持语文学习方法指导？

学习原则：

自觉性原则

主动性原则

独立性原则



为什么要坚持语文学习方法指导？

语文学习的特点：

具有工具性

具有人文性

具有综合性

具有践行性

具有生活性

具有潜隐性

具有创造性



什么是学习方法？

广义的学习方法是指在学习过程中，一切为达到学习目的、掌握学习内容而采取的手段、方式、途径，以及学习所应遵循的一些操作性原则、组织管理等环节。

狭义的学习方法是指学习过程中学习者所采取的具体活动措施与策略。



什么语文学习方法？

语文学习方法作为一个学科的学习方法，它包含语文学习原则和学习策略层次；适用语文学科学习的一般学习方法层次；语文学科特有的学习方法层次；语文学习的具体学习方法层次。



什么是学习方法指导？

学习方法指导是教育者通过一定的途径对学习者的学习方法进行传授、诱导、诊治，使学习者掌握科学的学习方法并灵活运用于学习之中，逐步形成较强的自学能力。

- 学习方法指导即教学生学会学习
- 教育者对学习者的学习方法信息进行的一种反馈控制。



学习方法指导的意义是什么？

1. 学法指导是以学生为主体这一现代教育观念的体现
2. 学法指导是培养学生的学习能力核心因素
3. 学法指导是发挥学生这个学习内因作用的有效措施



学习方法指导的原则是什么？

针对性原则

统一性原则

同步性原则

结合性原则

系统性原则



学习方法指导包括哪些的基本内容？

心理调节的方法指导

掌握知识的方法指导

学习各环节的方法指导

学习各具体学科的方法指导



语文学习方法指导包括哪些的基本内容？

指导学生掌握语文课堂学习的步骤

指导学生掌握听说读写的技巧

指导学生把握认识规律

- 指导学生掌握由浅入深的认知规律
- 指导学生掌握由此及彼的认知规律
- 指导学生掌握由表及里的认知规律



语文学习方法指导的基本环节是什么？

了解学情
制订计划
实施指导
反馈控制



语文学习方法指导的基本途径有哪些？

1. 讲座式

——以讲座在宏观上对学生进行学习方法指导。

2. 讲授式

——对许多知识、规律和方法，教师直截了当地告诉学生，让学生照法实践。

3. 治疗式

——根据学生在学习了存在的实际问题有针对性地加以治疗。



语文学习方法指导的基本途径有哪些？

4. 结构式

——利用单元复习、期中或期末复习的时机，把前一时期学过的学习方法及时归类，形成“学法链”、“学法集”、“学法树”或“学法库”整体的学习结构。

5. 对比式

——将两种正反方法进行对比指导，让学生实践检验，明辨择用。

6. “传单”式

——将有关学习方法知识、经验，以制作“传单”，分发给学生，让学生通过阅读学习，在学习实践中运用。



语文学习方法指导的基本途径有哪些？

语文学习方法渗透式指导方法

渗透于课前预习、课堂学习、课后复习、独立独立、学习总结、课外学习等各个学习之中，渗透于每个环节的具体操作之中，渗透于每一个教学行为之中。

——在备教法的同时设计学法

——在教学过程中指导学习方法



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课前学习方法指导

制订语文学习计划方法指导

- 告诉学生语文学习计划制订的要则
- 明确计划制订的步骤
- 帮助学生让计划成为现实



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课前学习方法指导

语文课前预习学习方法指导

- 向学生指出语文课前预习学习应经历的程序
- 告诉学生语文课前预习学习的方法
- 要求学生做好语文预习学习笔记



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课堂听课方法指导

- 向学生传授语文课堂听课的技巧
- 教会学生掌握正确的语文课堂学习听课方法
- 教会学生做好语文课堂笔记的方法



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课后学方习法指导

语文课后复习方法的指导

- 指出语文课后复习的步骤
- 告诉学生语文课后复习的方法
- 指导学生采用正确的语文复习形式
- 告诫学生语文复习要注重反馈



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课后学方法指导

语文课后作业方法指导

- 告诉学生课后作业程序和要求
- 告诫学生做课后作业要坚持的原则



怎样进行语文学习过程方法指导？

语文课后学方习法指导

语文单元复习方法指导

- 提出语文单元复习基本程序与要求
- 告诉学生语文单元复习方法
- 教育学生做好语文单元复习准备



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

实用文阅读与欣赏方法指导

——记叙文阅读与欣赏方法指导

1.提供背景知识，提示或激活学生的基本阅读与欣赏技能

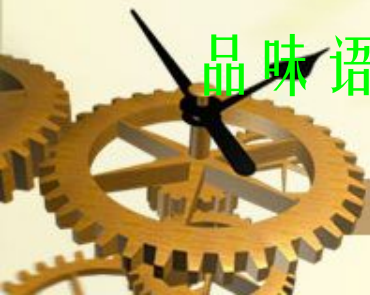
2.教给学生阅读与欣赏记叙文的过程与方法

整体感知全文，领悟基本思想

理清思路，把握结构布局

学习表达方式

品味语言，培养语感



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

实用文阅读与欣赏方法指导

——议论文阅读与欣赏方法指导

把握所阅读与欣赏的议论文要告诉读者“证明什么”

弄清所阅读与欣赏的议论文是“用什么来证明”

理清所阅读与欣赏议论文的证明过程

识别论点、论据，体会思想内容

探求论证结构，揣摩论证逻辑

研究论证方法，体会语言特点

注意所阅读与欣赏的议论文中非议论成分的作用



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

实用文阅读与欣赏方法指导

——说明文阅读与欣赏方法指导

1. 抓住事物的特征，掌握文章的主要内容
2. 从把握说明结构入手，理清说明顺序
3. 研究说明方法，品味准确、简明的语言特色



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

文学作品阅读与欣赏方法指导

——诗歌阅读与欣赏方法指导

1. 指导学生体会诗歌的语言特点
2. 指导学生把握诗歌的艺术形象
3. 指导学生捕捉诗歌的意象美



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

文学作品阅读与欣赏方法指导

——散文阅读与欣赏方法指导

1. 指导学生理清散文线索
2. 指导学生体察散文感情
3. 指导学生领悟散文意境
4. 指导学生研究散文语言
5. 指导学生抓住不同品类的散文特点进行阅读与欣赏



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

文学作品阅读与欣赏方法指导

——小说阅读与欣赏方法指导

1. 指导学生分析小说的情节结构
2. 掌握刻画人物形象的方法
3. 研究小说的主要场面和环境描写
4. 分析理解人物形象的社会意义
5. 研究小说的主题



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

文学作品阅读与欣赏方法指导

——戏剧阅读与欣赏方法指导

1. 了解戏剧的时代背景
2. 分析戏剧的线索、情节和结构
3. 研究戏剧的矛盾冲突
4. 研究剧中主要人物的性格特征
5. 研究戏剧的语言



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

阅读与欣赏学习方法指导

文言文阅读与欣赏方法指导

——指导学生整体感知和领悟所阅读文言文的思想内容

1. 了解作品的时代背景和作者的有关情况
2. “因文解道”
3. 批判地继承

——了解并分析诗文独到的表现形式

——学习语言，培养语感

1. 文言文实词的意义辨析方法指导
2. 文言文虚词的意义和用法辨析方法指导
3. 文言文特殊句式学习方法的指导



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

表达与交流学习方法指导

写作方法指导

——写作指导内容

内容与结构

审题立意与构思布局

写景状物

——写作过程指导

写前指导

写中指导

写后修改



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

表达与交流学习方法指导

常用文写作分类指导

——记叙文写作指导

——说明文写作指导

——议论文写作指导

——实用文写作指导



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

表达与交流学习方法指导

口语交际方法指导：内容

- 语气语调指导
- 朗诵节奏指导
- 台词指导
- 知识指导
- 情感指导



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

表达与交流学习方法指导

口语交际方法指导：方法

——以培养倾听能力为主的方法

聆听训练法 听记训练法 听写训练法 听说训练法

——以培养表达和交流能力为主的方法

课堂教学中的训练方法：
答问 朗读 看图说话 口头复述
讨论 口头作文

课外活动中的训练方法：
情景会话 讲故事 口头报告
演讲 辩论 编演课本剧
谈话 访问 电话交谈



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

语文综合实践活动方法指导

中等职业学校语文综合实践活动基本特征

——语文性

——综合性

——实践性

——活动性

——生成性



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

语文综合实践活动方法指导

中等职业学校语文综合实践活动实施原则

- 内容选择的现实性原则与需求性原则
- 活动方式的自主性原则和多样性原则
- 活动评价的多元性原则和过程性原则



怎样进行语文高级技能学习方法指导？

语文综合实践活动方法指导

- 资料搜集的指导
- 活动方案制定的指导
- 活动开展阶段的指导
- 评价标准制定的指导
- 活动评价的指导



一人之言

敬请指教！

