

山西省一级期刊



中国标准刊号 ISSN 1673-2162  
CN14-1324/G4

# 新课程<sup>®</sup> 总第213期

xinkecheng

传播新理念 交流新经验 推广新方法 促进新发展

## 下旬

2011.11

(适合教育管理者阅读)

- ◆情感激励在班级管理中的应用策略
- ◆班级文化建设之环境建设
- ◆中职学生宿舍管理漫谈
- ◆谈档案员职业素质

ISSN 1673-2162

33>



9 771673 216081



**德育之法**

有作为才能求地位  
——中学校共青团该如何作为 ..... 徐 明/151

班队会:为有源头活水来  
——掀谈班队会活动的创新策略 ..... 于增忠/152

浅议中等职业学校德育教育 ..... 唐 丽/153

巧用团队心理辅导,潜移默化进行教育  
——记一节以“团结协作”为主题的班会课 ..... 马燕群/154

浅议“校企合作”教学模式下的职校德育工作  
..... 卫新忠/155

中职院校班主任开展德育工作的策略分析  
..... 张步清/156

议国旗下讲话的德育功能 ..... 范贵海/157

感恩教育,无处不在 ..... 钱丽君/157

体育教学中融入德育教育的初步尝试 ..... 胡尊魁/158

浅谈职校班主任德育教育 ..... 封海霞/159

**教育之理**

**学校教育**

谈新课标改下的中学地理教学目标 ..... 周佳芝/160

浅析初中体育教学的扬弃 ..... 徐发权 刘兰香/161

浅谈文化背景知识在英语教学中的运用 ..... 陈阿珠/162

导之引之,学之得之  
——也谈语文课程中导游专业的渗透教学 ..... 罗 佳/163

浅谈如何进行初中英语课程的改革 ..... 贝宗富/164

浅谈基于就业的中职语文口语教学 ..... 徐晓军/165

引导职高学生课外阅读方法探究 ..... 王 林/166

终身体育——中职体育教学的终极目标 ..... 黄建军/167

浅谈语文教学改革 ..... 寇海云/168

新课标下如何让学生轻松地进行自律性教育  
..... 董小平/169

谈新课标改下初中数学的合作学习 ..... 王冬梅/170

在中职化学教学中渗透人文教育方法初探  
..... 王健锋/171

让科学奇葩全面开放  
——浅谈小学科学开放式教育 ..... 戴龙新/173

试论地方传统艺术与校本课程的开发 ..... 王 悦/174

对“赏识教育”的理性思考 ..... 徐金梅/175

初中阶段读图能力的心理过程及理论基础初探  
..... 陈小祥/176

对初中物理课堂中“创新”教学的一点体会  
..... 程 楷/177

**社会教育**

谈档案员职业素质 ..... 徐 红/178

我国民营企业内控制度存在的问题及建设研究  
..... 吴轶渊/178

**家庭教育**

心灵与心灵的对话  
——亲子早期阅读初探 ..... 肖 樱/180

**教育之思**

**教育反思**

新课标,新感受  
——对中学地理教学的思考 ..... 陈晓红/181

让琅琅书声常驻语文课堂  
——对当前语文课堂朗读指导现象的一些反思 ... 吴 霞/182

高中政治教学实践中积极心理学思想的渗透  
——以《树立正确消费观》教学反思为例 ..... 吕 娟/183

对农村初中信息技术教学的几点思考 ..... 周忠连/184

关于农村高中信息技术教学的思考 ..... 孙念龙/185

关于中学文言文教学的几点思考 ..... 唐向全/186

对化学课堂中小组合作学习的几点思考 ..... 尚晓峰/186

“小缺憾”折射出“大问题”  
——一节公开课后的反思 ..... 刘兴亮/187

培养学生学习兴趣的一点体会 ..... 虞松勤/188

**版 权 声 明**

凡向本刊投稿者,如无特殊声明,稿件一经采用,一律视为本刊拥有稿件的图书版、电子版和网络版的使用权。  
本刊已被中国知网、龙源期刊网、万方数据库等全文收录。稿件采用后,作者如不愿意将文章收录,请在来稿时声明,本刊将适当处理。



## 浅议基于就业的中职语文口语教学

文/徐晓军

**摘要:**中职教育以就业为目的,面对市场和社会的优胜劣汰,中职生必须提前做好准备,掌握语言沟通能力就是迈向社会的第一步,试问一个人连自己的母语都说不好,如何推荐自己,如何与他人沟通,又如何为他人提供商品和服务呢?中职语文口语教学是中职生打开就业之门的金钥匙。基于就业视角,剖析中职语文教学现状,提出了解决的相应对策。

**关键词:**就业;中职语文口语;教学

口语能力的提高对于每一个中职生都尤为重要,毫不夸张地讲,语文口语就是中职生就业的金钥匙。掌握了这把金钥匙,就可以顺利打开就业之门;错过了这把金钥匙,势必会在社会竞争中受挫。

### 一、口语交际能力是中职生就业的金钥匙

语文既是一门工具课,又能展示一个人的人文修养。一个人的谈吐能决定他的品位,展示他的潜力,留给他人最直观的印象。好的语言表达能力是中职生走向社会的敲门砖,具备一定的口语交际能力,能熟练地、到地、恰如其分地与人交谈,是迈向社会必须的能力。所以说,口语交际能力是中职生打开就业之门的金钥匙。

### 二、中职语文口语教学的现状剖析

中职语文口语教学的现状,归结起来,突出表现在三个方面:

#### 1. 学生缺乏实战勇气

语文口语教学,学生是主体,但是课堂上总是教师说得多,学生讲得少,挖掘其中的原因,在于学生缺乏实战的勇气。要想把中职语文口语教学搞好,第一步要扭转学生的心态,使他们在思想上有一个转变,思想变了,态度就会端正起来,就能勇于实践,敢于面对社会竞争。

#### 2. 教师缺乏创新精神

很多语文口语教师都是紧紧围绕教学大纲、教学计划按部就班地进行着教学,课堂上总是老一套,灌输课本上的内容:什么是修辞,什么是逻辑,需要注意哪些技巧……总是老生常谈的一套,学生昏昏欲睡。我们的口语教学只有与学生的日常生活息息相关,只有结合学生日常所见所闻,只有让学生倍感亲切有趣,才能让教学活跃起来。

#### 3. 教学缺乏多元模式

中职语文口语教学模式单一化,无论任何专业,教授的模式都大致相同,没有做细化要求,这不利于学生清晰地定位,没有突出语文口语教学的实用功能,会让学生失去兴趣,感觉口语教学很生硬、很枯燥。而多元化的教育模式,利用多媒体等现代科技手段,充分调动学生的积极性,让学生的眼睛关注着,耳朵竖起来,嘴巴跟上去,利用感官的多元刺激,使课堂生动起来,这样才能突破目前单一的教学模式。

### 三、中职语文口语教学的对策研究

#### 1. 鼓舞士气,重塑自信

针对中职生普遍自卑的心理,上课不能踊跃发言的状况,要积极鼓励学生多发言,增强学生的自信心。第一步要让学生转变思想,重新给自己定位,虽然在中招考试中不理想,但是职业教育也能造就人才,举例本校毕业后成功的名人,激励学生,哪里都可以造就金凤凰,只要勇敢面对生活,总会走出一条光明大道;第二

步要扭转学生态度。告诉学生只要一直坚持努力,就会收获成功的果实,认真面对现在的教学,才能找到属于自己的学习方法;第三步要鼓励学生积极发言,增强自信。自信不是说出来的,必须拿出实战的勇气,练习越多,成功的几率越大,让每个学生成为讲台上、课堂上的主角,尽情张扬自己的个性,表达自己的观点,通过反复的练习和集体的鼓励,让学生重拾信心。

#### 2. 勇于创新,与时俱进

语文口语教学虽然依赖于课本,但是也需要加入新鲜的素材,每日的新闻时事是不错的选择,既让学生博闻多识,又可以让学生对于时事畅所欲言,一方面锻炼了学生的思维能力,一方面提高了学生的口头表达能力,使学生感受到新鲜的时代气息,展现年轻一代的朝气。新闻时事如何进入课堂呢?一是可以尝试评价大家都关注的重大焦点问题,如富二代撞车事件,让学生尝试对此事件分析背后的原因,折射出的社会现象;二是尝试加入契合专业的前沿资讯,如广告学专业,针对大家喜闻乐见的广告,分析它的成功原因,针对大家都讨厌的恶俗广告,分析它的商业元素,提出改进模式。这样,语文口语与专业结合起来,学生更能感受到语文口语教学与自己专业的成功密不可分,更加重视语文口语教学。

#### 3. 多重元素,生动教学

在现代科技时代,各种多媒体手段日益丰盈,我们的口语教学也应该融入多重元素,使教学更立体,使学生的感官活跃起来,吸引学生的注意力,调动学生的积极性。语文口语教学本来就包含着各种元素,逻辑、文法、修辞等,语文口语的应用也体现在多个方面,表演、主持、辩论等。所以要力图通过多元化的模式教学,让学生熟悉语文口语的各个元素,从中发现语文口语教学的趣味性。再通过组织一些辩论活动,让学生身临其境,感受唇枪舌剑的魅力,表现自己语言和逻辑、修辞等方面的功底,反思自己的不足,为下一步教学的引入埋下伏笔。

总之,语文口语教学通过多元化的模式,不仅使课堂生动起来,而且让学生意犹未尽,欲罢不能,这样使学生热爱口语课堂,习惯口语运用,口语交际能力自然会日益提高。

#### 参考文献:

- [1] 苏占先. 中职语文课堂教学的问题与对策[J]. 河北师范大学学报, 2008(4).
- [2] 蒙承陆. 优化中职语文课堂教学探析[J]. 广西轻工业学报, 2008(5).
- [3] 刘海潮. 中职语文教学应突出的职业特色[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2008(10).

(作者单位 江苏省泰兴市泰兴中等专业学校)