

关于中国职业技术教育学会科研规划课题
中等职业学校语文综合实践活动实施研究与实验
中期研究情况的汇报

(代码编号: 255633)

江苏省泰兴中等专业学校 钱和生

一、课题研究已开展的工作

1. 课题立项

课题于 2011 年 3 月被中国职教学会批准为 2010-2011 年度科研规划项目立项课题。

2. 课题开题准备

课题立项后, 课题组完成了《中等职业学校语文综合实践活动实施研究与实验开题报告》和《中等职业学校语文综合实践活动实施研究与实验实施方案》的撰写与制订工作。

3. 举行课题开题报告会

课题组在做好开题准备工作后, 于 2011 年 5 月 11 日下午在江苏省泰兴中等专业学校会议室举行了开题仪式。课题开题鉴定专家组由江苏省职业教育与终身教育研究所兼职研究员、中学高级教师于黔勋, 南京市教育局职业教育研究室副主任、中学高级教师马永飞, 江苏省职业教育与终身教育研究所助理研究员夏英, 泰兴市教育局副局长、中学高级教师汪静波, 泰兴市教育局职业

教育科科长、中学高级教师翁 斌 5 人组成。在开题报告会上，专家组通过听取主持人开题报告和对课题组成员答辩，一致认为：课题选题有价值，有科学性；开题准备工作充分；课题开题报告中课题概念界定较为准确，研究背景分析较为到位，国内外研究现状分析比较透彻，研究思路比较清晰，目标定位比较明确，研究内容具体全面；课题组人员结构合理，有良好的研究基础。同时，专家组建议，课题在研究的实施过程中，进一步加强理论学习，重视实践性研究，以提高课题研究的理论价值与实践价值。

4. 完成了课题研究调查与调查研究报告的撰写工作

在制订《江苏省中等职业学校语文综合实践活动实施现状调查问卷（教师卷）》《江苏省中等职业学校语文综合实践活动实施现状调查问卷（学生卷）》和《江苏省中等职业学校语文综合实践活动实施现状问卷调查说明》的基础上，通过朋友关系请全省有关学校老师进行了江苏省语文综合实践活动实施现状的调查，并依据调查资料撰写了调查报告。

5. 开始课题实验教材的编写工作

与江苏省职业教育创新立项课题《“中等职业学校语文综合实践活动的设计与实施研究”》主持人何忠合作进行中等职业学校语文综合实践活动实验教材——《情境化语文实践活动训练》——的编写工作，并以与高等教育出版社签订了出版协议。

6. 开始课题的研究与实验工作

有步骤地根据课题实施方案开展课题的理论研究与课题实

验。

二、对课题研究的新思考

1. 语文综合实践活动中涉及到“语文性”和“非语文性”的关系。两者在活动中有着不同的比重、地位，是有机统一的关系。

2. “语文综合学习活动”正好弥补了中等职业学校语文教学现在更多关注的是工具性、知识性，往往忽视了其人文教育这一不足。它能引导学生走近生活，观察社会，体悟人生；培养学生人文品质，继承民族传统文化，汲取现代文化精髓，形成文化底蕴；陶冶学生的情操，启迪学生的悟性，培养学生的批判思维和创造思维，形成健全独立的人格。

3. 中职语文综合实践活动的资源应来自于生活，这是中职语文综合实践活动教学的根本所在。