

江苏省中等职业学校语文综合实践活动实施现状问卷调查

说 明

一、调查对象

1. 教师卷

学校：每市 3 所学校，其中至少有 1 所须为省课程改革实验学校。

教师：承担中职语文教学任务的教师，也可以是承担五年制高职前三年教学任务的教师。每所学校不少于 10 人。

2. 学生卷

学校：每市 3 所学校，其中至少有 1 所须为省课程改革实验学校。

学生：各校中等职业学校高二学生，或五年制大专二年级学生。要面向不同的语文教师任教的班级进行调查，班级要尽可能覆盖该校主干专业。每所学校不少于 50 人，每班级尽可能不超过 15 人。

二、问卷结构说明

1. 教师卷

教师卷共 40 个题目。其中纯主观题 1 题，主观题和客观题混合题 6 题。

题目涉及调查内容分类如表一。

表一：语文综合实践活动调查问卷结构和内容设计一览表（教师卷）

题 号	涉及调查内容	备 注
1~5	教师对新大纲及语文综合实践活动的认识	
6~12	对语文综合实践活动的重视程度	
13~18	教师对语文综合实践活动理念的认识	
19~23	实施的一般情况	
24	活动主题	
25~27	活动准备情况	
28~29	资源开发和利用情况	
30~34	活动组织与学习方式	
35~37	研究方法指导	
38~39	活动评价情况	

40	建议	
----	----	--

2. 学生卷

学生卷共 25 个题目。其中纯主观题 1 题，主观题和客观题混合题 1 题。

题目涉及调查内容分类如表二。

表二：语文综合实践活动调查问卷结构和内容设计一览表（学生卷）

题 号	涉及调查内容	备 注
1~5	认识和态度	
6~7	活动目标	
8	活动内容	
9~10	活动形式	
11~13	问题和探究意识	
14	教师作用	
15~18	合作状况	
19~22	科学态度和求实精神	
23~24	活动评价	
25	建议	

三、关于无效问卷的认定

有下列情况之一的，被认定为无效问卷：

- (1) 不完全的问卷，即有相当的部分没有填写的问卷；
- (2) 缺损的问卷，即页码丢失或无法辨认的问卷；
- (3) 前后矛盾的问卷，即在同一题中选择了截然相反的答案，或者关联题目前后回答矛盾，或者有明显的不合理答案。
- (4) 随意性的问卷，即所有题目均选择同一序号（如 A）答案的问卷。

四、关于数据统计

1. 选择性答案统一用课题组提供的 Excel 表格表格进行统计。（见附件 1、2）
2. 主观题和主客观混合题，经过整合后，在表格中按出现频率高低填写普遍性的答案。
3. 表格中的百分比按照有效问卷数计算，即基数剔除无效问卷数。

五、关于调查报告的写作

1. 调查报告为各地级市的调查报告

请各位老师就所在地区的调查情况撰写一篇调查报告。全省的调查报告由何忠根据各市调查结果和调查报告撰写。

2. 各市的调查报告应涉及三个方面的内容

(1) 调查结果：按照教师卷和学生卷分别阐述调查结果。调查结果主要是针对题目涉及调查内容，进行分类说明调查结论；如，教师对新大纲及语文综合实践活动的认识情况（针对教师卷 1~5 题），教师对语文综合实践活动理念的认识（针对教师卷 6~12 题）。

(2) 调查结果综合分析：包括取得的成绩、存在的主要问题。

(3) 对策或建议。

六、调查结果反馈

1. 反馈时请提供下列材料

(1) 回收的有效问卷；

(2) 数据统计表（电子版）；

(3) 调查报告（电子版）；

(4) 调查学校情况一览表（电子版）（见附件 3）。

2. 反馈时间

2011 年 4 月 25 日前。

附件 1：江苏省××市语文综合实践活动调查问卷数据统计表（教师卷）

附件 2：江苏省××市语文综合实践活动调查问卷数据统计表（学生卷）

附件 3：江苏省××市语文综合实践活动调查问卷调查学校一览表