

## 怎样才能做一个最好的老师

——李镇西《做最好的老师》读后感

印凤迎

《做最好的老师》一书中李镇西老师这样告诉我们：“‘做最好的老师！’是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是‘竹杖芒鞋轻胜马’的闲适从容，也是‘惊涛拍岸，卷起千堆雪’的荡气回肠。”这段话蕴涵着极其深刻的哲理：做最好的老师，应该成为每个教师的生活方式、工作常态和人生追求！我是一个数学老师，在课堂上我对学生要求非常严格，以前，面对学生的错误，我常常是对学生进行一场“暴风骤雨”似的批评，直到犯错的学生泪流满面。但是我知道这种教育方法只能达到短期效应，而且生气对自己的身体健康非常有害。

现在，读了这本书后，我逐渐改变了自己的教育方法。当学生犯错时，我努力这样做：首先，深呼吸，控制自己的情绪，告诉自己“生气有害健康，也解决不了问题！”其次，心平气和地了解学生犯错的原因。和学生交流犯错的原因，换个角度把自己当做十来岁的孩子；想想自己小时候的犯错经历和当时的感受。

最后，在学生确实认识到自己的错误之后，再趁热打铁真诚、耐心地和他制定改错目标。这是最重要的一个环节，得稍微讲点技巧：“你今天的态度很真诚，我非常感动，如果你能让我看到实际行动，我一定要在全班表扬你！”“以后，你觉得自己该怎样做，才不辜负老师对你的信任呢？”“那我们一言为定！如果你有时忘记了，需不需要我提醒呢？”

孩子在成长过程中不免会走一些弯路，如果恨铁不成钢和急功近利的矫正不能收到立竿见影的效果，那么我们不妨手持爱的灯盏，用我们心灵的灯光为之引路。给孩子一分信任，就搭起了沟通的桥梁；给孩子一分鼓励，为他的每一进步喝彩；期待他下一次可以做的更好，那就为孩子点亮了一盏心灯；给犯了错的孩子一点宽容吧，让我们无私的爱来面对学生的错误，——因为，爱学生就等于爱自己。

2012年11月