

读于漪老师的《给语文教学加点钙》有感

褚凤

读书是人类优秀文化传承与发展必不可少的重要途径，读写能力与人的终生相伴而行，这种能力的强弱影响人的精神层次、文化底蕴、情操品位、素质修养，而作为教师要让学生在学海中扬帆起航，教师就须东风细雨，活水流淌。教海无涯学为舟，做一辈子读书的老师。因此，我们作为教师就应该去多读书，特别是有关与教育理论专著，现就本人所读的于漪老师写的《给语文教学加点钙》这本专著谈点感受。

于老师的《给语文教学加点钙》艺术主要：立足于促进学生的发展谈自己的看法，其意图在把握读写骨髓，催开学生智慧的花朵。

课堂教学是教师生命的闪光，教师全身心投入，高屋建瓴，挥洒自如，就会爆发出感染力、辐射力，学生才如鱼得水，活跃非凡。从于老师的这本书中就充分体现了于老师是一位善于因势利导，因材施教，能了解学生心灵最隐秘的一角的老师。

《给语文教学加点钙》一书于老师从两方面谈自己在教育教学中的体会、看法：（一）催开智慧的花朵。有智慧的人，生命能闪光。阅读是长知识的重要途径，能催开智慧的花朵。年青人要用源源不断的知识清泉滋润自己成长。（二）思风发于胸臆，言泉流于笔端，要学会在生活中捕捉生动的形象，形象捕捉的越具体越细致，下笔时就能用语言把它们呼唤出来，做到纤豪必露，须眉皆现。要善于把握学生思维的“触发点”，“触发点”犹如一团线的头，头拉得好，就会思绪绵绵。

在这部分中提到“阅读是人生的伴侣”这一节书，我感受颇深。这节提到曾获诺贝尔奖的约瑟夫布罗茨基说：“鄙视书，不读书，是深重的罪过。由于这一罪过，一个人将终生受到惩罚；如果这一罪过是由整个民族犯下的话，这民族要因此受到自己历史的惩罚。”这位诺贝尔获得者的话说明了阅读对个人、对民族有无可比拟的重要性。在现代社会要做文明人，不阅读，不广泛涉猎，不大量吸收信息，怎能生存，怎样发展？特别是青少年求学时期，不抓紧时间阅读多种书

籍，不认真阅读读物中的佳品、精品，不主动积极的用人类创建的精神文明哺育自己成长，又怎能成为国家的有用之才？因此，作为教师必须重视阅读教学，努力提高阅读教学的质量。但在阅读教学时，作为教师要发展学生阅读的兴趣爱好，应帮助学生树立探宝的意识。在教学中，教师还要注意发展学生自主阅读的能力。因为学生阅读能力的获得同时，思维力、想象力、语言的理解能力、赏析力、情感、创新意识也均获得发展，学习被动局面就会有根本性的转变，为将来做社会上的有用之才，为终生学习打下扎实的基础。

一个人不但要会读还要会写。在于老师的这本书中，于老师还谈到了在作文教学时所得到的体会，即“思风发于胸臆，言泉流于笔端。”从这一内容中我体会到了，要想让学生习作时做到“言泉流于笔端”，我们作为老师就必须重视学生情感的思维开发，还要注意鼓励探索的积极性等。

总之，读了于老师的这本书后，我受益非浅，深知当好一位老师是一件不容易的事。教师生涯中最大的事是一个心眼为学生。学生世界里纷繁复杂，色彩斑斓，要研读他们，洞悉他们，因势利导，因材施教，是个大学问。但作为教师，就要认真去研究这个大学问，努力在我们的教学生涯中闪光。

2013年12月