

教师的角色转变

——全程备课理论学习心得之一

泰兴中等专业学校 蒋秋香

全程备课理论认为，备课的基本原则之一是主体性原则。即努力创设和谐、宽松、民主的教育环境，以调动学生的主动性、积极性为出发点，有目的、有计划地规范、组织各种教育活动，从而让学生在这种教育环境、教育活动中主体性得以生成、发展。然而在平日教学中要真正做到尊重学生主体地位，需要克服很多困难。本文想结合自己的实践浅谈自己的认识。

一、语文教师要主动服务于学生

师道尊严早已过时，教育本质上已经是一种服务，小而言之服务于每一个有差异的学生的成长，大而言之，服务于国家的未来、人类的未来，而语文教师最淡薄的就是“服务意识”，因为“师表”“权威”的自我清高还时有所见，以故“服务意识”也就有必要讲一讲了。

主动性、主动意识说起来容易，做起来很难。主动性就是指个体按照自己规定或设置的目标行动，而不依赖外力推动的行为品质，由个人的需要、动机、理想、抱负和价值观等推动。具有该行为品质的语文教师才能保持对语文教学的好奇并充满兴趣，能积极探索和控制外在环境，形成目的意识，为自信心和创造性品质的形成打下基础。弗洛伊德认为，人在成长和接受社会支配的过程中有很多欲望受到抑制，这些欲望既无法消除，也无法完善地加以控制，它时常在梦境中，在脱口而出的谈话中和在神经质的行为中表现出来。而马斯洛试图说明在某一特定阶段人们为何受到各种需要的驱使。某人对某事感兴趣的原因可能源于强烈需要得到别人的尊重，或者有一种无法克制的自我实现需要。赫茨伯格则有动机“两因素”理论，即不满意因素和满意因素。在语文教师是专业成长过程中虽然是“需要”，也有某种动机，但大多数情况下是“被激励”而为的，如果让一个被激励的语文教师随时准备行动，那其情形就可想而知，很多教师就懒于行动起来了，专业成长就成了口号而已。只有具有主动意识的语文教师才能持之以恒、自觉自强，语文教师在成长的过程中碰到的障碍、遇到的困难固不在少数，但语文教师必须主动迎战，坚持、坚持、再坚持，面对障碍与困难不放弃，语文教师当然也会碰到多样的机会，但机会容易瞬间即逝，主动者必须积极了解及把握机会，并

努力做出最佳的绩效，因为主动就是不用别人告诉你，你就能出色地完成工作，或者别人告诉你一次，你却能去做得比别人想象的更好。刚刚辞世的苹果创始人乔布斯说过：“你的时间有限，所以不要为别人而活。不要被教条所限，不要活在别人的观念里。不要让别人的意见左右自己内心的声音。最重要的是，勇敢的去追随自己的心灵和直觉，只有自己的心灵和直觉才知道你自己的真实想法，其他一切都是次要。”可见语文教师应该是一个主动发展自我者。要主动发展，首先要有主动的专业发展规划，自我主动围绕专业发展的难点、焦点问题，提出攻克和解决策略，主动在站稳课堂与写好文章上多用心，多反思。在日常专业生活中也要发挥主动性，主动与人交流，发表自己的观点，对别人的观点进行分析评说，最终使别人接受自己的见解等。

二、语文教师需要有竞争意识

竞争往往与合作对举，在大力提倡和谐的语文界，有时恰恰缺少的是与己与人都会有益的竞争，故而也需要说一说“竞争意识”。恩威尔曾说：“培养一个奋发向上的人，关键在于培养他对前途的希望，对现状的估计，最重要的是，是要培养他参与竞争的意识。”竞争意识某种意义上说，也体现的是一种锐意进取敢为人先的精神风貌，通过竞争可以发挥优势、创造佳绩。要知道每一个语文教师或相对稳定的语文教师团体都存在力求压倒或胜过对方的一种心理状态，正因为竞争意识的不断强化，才会使人精神振奋，努力进取，促进事业的发展。竞争意识是现代社会中个人、团体乃至国家发展过程中不可缺少的意识，未来永远属于具有竞争意识，敢于竞争、善于竞争的人。对一名想要有所作为的语文教师而言，如果缺乏竞争意识，自然就不会有奋斗和进取的动力，很多语文教师过于平庸甚至被淘汰的主要原因可能就在于缺乏主动意识，更缺少正确的竞争意识。

有竞争就一定有竞争对手，有竞争对手并不是坏事，远离对手，没有对手，并不是一件好事，竞争对手是创造和持续竞争态势的最大关联因素，敢于面对对手的挑战，尊重对手，可能更容易激活内驱力，更能挖掘出自身的潜力，在强大竞争对手的催使下，获得双赢。如果语文教师取得了一定成绩之后就沾沾自喜、不思进取，不再面对真正的挑战，那就一定会很少有机会保持活力。而仍然处于竞争态势中的语文教师反而会有更高水准的表现，会明显地变得更敏锐和更出色。竞争使一个人变得精明强干，使他不断寻求新的答案。比尔·盖茨在巨大的

成功面前，没有考虑如何享受人生，不居功自傲，而是时时提醒自己奋发图强，不断探索，刻苦工作，因此成为事业成功的世界标杆。语文教师不能苟且而活，要有竞争之心，且要有一种比竞争对手做得更好的意识，敢于竞争，善于竞争。就是在常态下的语文教学活动中也必须树立正确的竞争意识，不能无视对手，也不能蛮横霸道，更不能无原则竞争，如为了学生考分而弄得同科教师彼此的不睦就很不值得了。《庄子·达生》记述过这样的故事：人们下棋的时候，用瓦罐作赌注，都发挥得淋漓尽致；用带钩作赌注，人们下棋就迟疑和慌乱；用黄金作赌注，人们就会大失水准。其中的哲学意味需要语文教师好好琢磨。