

## 成功的教师应该善于什么？

——《给教师的建议》读后感

褚凤

我读了《给教师的建议》一书，书中每一条建议都充满教育智慧，事例生动、分析精辟，启人深思。从中我明白了许多鲜明的教育观点，在此从微观细节方面扼要谈谈三点读书感悟。

感悟之一：成功教师应具备较高的综合素养

何为教师素养呢？苏霍姆林斯基从三个方面阐述教师的教育素养：这首先是指教师对自己所教的学科要有广博的知识。教师的教育素养的一个很重要的因素，就是要懂得各种研究儿童的方法。教育素养还有一个方面，谈到它不能不使人焦急，这就是教师的语言修养问题。

苏霍姆林斯基说：教师的教育素养的一个重要的特征是教师越是能够运用自如地掌握教材，那么他的讲述就越是情感鲜明，学生听课以后需要花在抠教科书上的时间就越少。教育素养的第一个标志，就是教师在讲课时能直接塑造学生的理智和心灵。教师讲述教材就好比是向交谈的学生发表议论。教师不是宣讲真理，而是在跟学生娓娓谈心。

感悟之二：成功教师应善于引领学生

关于学生学习兴趣、学习动机。苏霍姆林斯基这样论述：“学习的愿望是一种精细而淘气的东西。形象地说，它是一枝娇嫩的花朵，有千万朵细小的根须在潮湿的土壤里不知疲倦地工作着，给它提供滋养。我们看不见这些根须，但是我们悉心地保护它们，因为我们知道，没有它们，生命和美就会凋谢。”

兴趣是学生学习的动力，是点燃学生智慧的火花。没有兴趣的指引和铺垫，学生会觉得学习是枯燥无味的，从而产生厌学心理。

因此，教师要在培养学生学科兴趣方面要多下功夫，要教给学生学习方法，使他们顺利获取知识，在体验一次次成功之后，能感受到学习的乐趣，这样才能激发学习的动力；教师要钻研教学方法，用科学的教法引领学法，例如，像苏霍

姆林斯基所说那样，我们若能把带有游戏性质的作业、科技知识、百科知识、趣味故事、趣味实验等列入教师备课的内容，一定能激发学生的学习兴趣。

感悟之三：成功教师应善于思考

善于思考才能有创新，读《给教师的建议》一书，我们可以看到苏霍姆林大师的教育智慧，似乎能看到他正在凝神思考，郑重地审视着学校教育的每一细节，我觉得善于思考是他精彩人生中最具魅力之处。

苏霍姆林斯基《给教师的建议》第五条提出“两套教学大纲”，发展学生思维。第一套是指学生必须熟记和保持在记忆里的材料，第二套是指课外阅读和其他的资源来源。从苏霍姆林斯基的论述来看，第二套大纲是保证第一套大纲顺利完成的非常重要的前提条件。

读过这本书，我暗下决心，一定要勤于读书、善于思考，做一名成功的教师。通过读书，提升教育素养；借助思考，使教育充满睿智。因为只有智慧含量较高的教育才算得上是一种阳光的沐浴、雨露的滋润，才能真正涤荡学生的心灵、提高学生的素养。

2013年5月