



江苏省第二批职业教育教学改革研究重点课题
“中职语文情境化教学模式的实践研究”实验教材

中等职业学校

语文情境化学习指导

(第一册)

主编○钱和生 朱翠霞

 江苏凤凰教育出版社  凤凰职教

图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校语文情境化学习指导,第一册 / 钱和生,
朱翠霞主编. —南京: 江苏凤凰教育出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5499-4384-5

I. ①中… II. ①钱…②朱… III. ①语文课—中等专业学校—
教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 187041 号

书 名 中等职业学校语文情境化学习指导(第一册)

主 编 钱和生 朱翠霞
责任编辑 李丰园
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏教育出版社
地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.ppve.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
厂 址 六合区冶山镇牡丹村 6 号, 邮编: 211523
电 话 025-57572528
开 本 787 毫米×1 092 毫米 1/16
印 张 13.5
版 次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5499-4384-5
定 价 42.00 元
批发电话 025-83658830
盗版举报 025-83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换
提供盗版线索者给予重奖

前言

情境,《现代汉语词典》释为具体场合的情形;景象或境地。“情以物迁,辞以情发”。为此,现代教育理论认为,情境能够把人的学习的需要、动机充分地调动,产生更强的学习动力,使之更好地学习,获得学习的智慧。

由美国加利福尼亚大学伯克利分校的让·莱夫(Jean Lave)教授和独立研究者爱丁纳·温格(Etienne Wenger)于1990年前后提出的情境学习理论认为,学习不仅仅是一个个体性的意义建构的心理过程,而更是一个社会性的、实践性的、以差异资源为中介的参与过程。知识的意义连同学习者自身的意识与角色都是在学习者和学习情境的互动、学习者与学习者之间的互动过程生成的,因此学习情境的创设就致力于将学习者的身份和角色意识、完整的生活经验以及认知性任务重新回归到真实的、融合的状态,由此力图解决传统学校学习的去自我、去情境的顽疾。

《中等职业学校语文情境化学习指导》为江苏省第二批职业教育教学改革研究重点课题“中职语文情境化教学模式的实践研究”实验教材(共五册)。编写中以教育部《中等职业学校语文教学大纲》为依据,以情境学习理论和语文学习方法指导理论为指导,根据语文课堂教学结构和学生认知规律,以“单元导学”——“阅读与欣赏(情境导学——情境学习——情境拓展训练)”——“表达与交流(情境设置——实践指导——实践训练)”——“语文综合实践活动(情境设置——活动指导——活动实践)”为编写体例,努力通过情境引导、情境学习、情境训练,让学生的语文学习的每一个步骤、每一个环节都在针对性情境学习中展开与实施。并且在每一个情境设置时,以“情感引动,问题驱动”为设置原则,以引起学生一定的态度体验,激活学生的情境思维,从而帮助学生迅速而正确地理解学习内容,并使其认知水平、智力状况、情感态度等得到优化与发展,提高语文运用能力。

本书由“中职语文情境化教学模式的实践研究”课题主持人钱和生与课题组核心成员朱翠霞主编,参编人员有课题组核心成员周爱荣、徐晓军、蒋秋香、印凤迎和课题主要实验老师朱雪荣、徐超、杨玲、褚凤、黄薇、陆小琴。编写中我们借鉴了不少学者的研究成果,同时还得

到了江苏省泰兴中等专业学校、江苏省兴化中等专业学校、泰州市博日电脑技术学校领导以及三所学校全体语文教师的大力指导与支持,借本书的出版之际一并表示衷心的感谢。

由于编者的水平有限,书中可能会有欠妥之处,恳请各参加实验的老师、同学给予指正。

编 者

2014年6月

目 录

■ 第一单元 飞扬的诗情	001
单元导学	001
阅读与欣赏	
沁园春·长沙	003
再别康桥	010
面朝大海,春暖花开	018
假如生活欺骗了你	022
表达与交流	
口语交际·说好普通话	026
写 作·抒情	028
语文综合实践活动	
青春诗会	032
■ 第二单元 自然的心迹	035
单元导学	035
阅读与欣赏	
荷塘月色	037
长江三峡	042
我的空中楼阁	049

表达与交流

口语交际·朗读	056
写 作·语段	057

语文综合实践活动

走进家乡	061
------------	-----

■ 第三单元 格物而致知

单元导学	063
------------	-----

阅读与欣赏

景泰蓝的制作	065
伯格曼法则在北极	072
现代自然科学中的基础学科	078

表达与交流

口语交际·解说	084
写 作·说明文	085

语文综合实践活动

获取整理信息,探究低碳生活——“低碳生活”主题学习活动	089
-----------------------------------	-----

■ 第四单元 千古流芳一诗心

单元导学	093
------------	-----

阅读与欣赏

静女	095
归园田居五首(其一)	102
将进酒	106
旅夜书怀	110

表达与交流

口语交际·交谈	116
写 作·记叙文	117

语文综合实践活动	
古诗重读	121
■ 第五单元 精神的追求	124
单元导学	124
阅读与欣赏	
在马克思墓前的讲话	126
拿来主义	131
获得教养的途径	137
表达与交流	
口语交际·演讲	143
写 作·议论文	146
语文综合实践活动	
我们将来的事业——电子杂志(专刊)的编辑制作,或手抄小报的编写	151
■ 第六单元 悲喜人生	153
单元导学	153
阅读与欣赏	
药	155
警察与赞美诗	167
表达与交流	
口语交际·情境对话	179
写 作·叙述和描写	180
语文综合实践活动	
难忘的人物形象	184
参考答案	189

